

# 桃園市國民中小學特殊需求 (身心障礙類)學生鑑定安置 承辦人操作手冊

主講人:何雅惠

桃園市國中特殊教育資源中心、桃園市國小特殊教育資源中心

# 原北區特教資源中心

國中特教資源中心

張維真主任



國小特教資源中心

王昭傑主任



攜手合作共創桃園的未來



# 國小特教資源中心 國中特教資源中心

全人教育 服務延續

## 分層負責

- 鑑定業務更專業細緻

## 支持協調

- 共通性業務互相協調辦理

## 南北平衡

- 南北各有特教中心，區域平衡



Watercolor style  
Big tree in the great nature

# 本日研習課程

1

鑑定安置工作流程說明

2

線上系統操作說明

3

常見問題錯誤說明

4

Q&A

# 何謂特殊教育鑑定

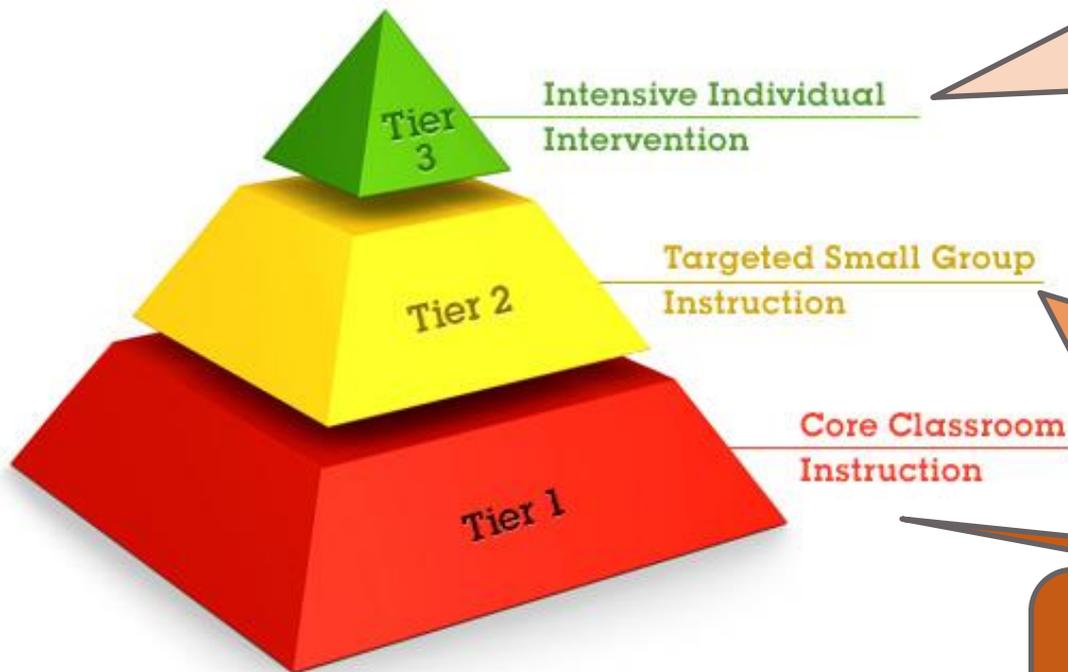
## 醫療鑑定 ≠ 特殊教育鑑定

評估孩子在  
學校的特教  
需求

依據特殊教育  
相關法規  
(特殊教育  
法、身心障  
礙與資賦優  
異鑑定辦法)

參考醫療鑑  
定結果，教  
室觀察、教  
師晤談、家  
長晤談，多  
元評量後綜  
合研判

# 轉介前介入的概念



RTI (Response To Intervention)

## 3 Tiers of Support

密集的個別介入，以確認學生真實學習困難與策略因應。

小團體進行診斷性嘗試教學改變，以普通班內容為基礎，進行內容補充或教法調整。

目的性調整普通班評量策略，檢視及篩選高危險群學生

# 特殊教育鑑定

程序  
結構

保持  
彈性



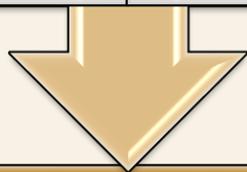
# 112學年度鑑定安置

## 一年兩次鑑定

112-1 跨階段轉銜安置（大班升小一、小六升國中）、  
在校生鑑定（一、九年級不送件）

9月-12月

在校生112學年度下學期服務



112-2 大班升小一、在校生鑑定、九年級發證

2月-5月

113學年度上學期服務

# 112-1 鑑定流程重要時間表(國中小時程一致)

項次	工作內容	時間
1	各組校內疑似生、跨階段鑑定學生相關資料準備	112年9月底前
2	1. 跨階段 <b>提報學校</b> 線上提報、繳交紙本至學區學校 2. <b>在校生</b> 線上提報並完成校內派案	112年9月27日(三)前
3	<b>學區學校</b> 審查報名跨階段報名資料並完成線上派案	112年10月3日(二)前
4	1. 特殊派案 2. 借用工具、領用耗材 3. 重新安置 4. 放棄特教服務送件( <b>國小特教中心-東門國小</b> )	112年10月2日(一) 112年10月3日(二)
5	學校繳交鑑定報告及資料( <b>國小-東門國小</b> ) ( <b>國中-龍岡國中</b> )	112年11月27日(一)~11月29日(三)
6	寄發初步安置通知單	112年12月27日(三)
7	回收初步安置通知單	113年1月3日(三)
8	申復會議	國小113年1月13日(六) 國中113年1月14日(日)

!!重要提醒：此梯次借用工具地點仍在**國小特教中心(東門國小)**

# 112-2鑑定流程重要時間表(國小)

項次	工作內容	暫緩入學時間	時間
1	各組校內疑似生、跨階段鑑定學生相關資料準備	113年2月底前	
2	1. 跨階段 <b>提報學校</b> 線上提報、繳交紙本至學區學校	113年3月1日(五)前	
3	<b>1. 學區學校</b> 審查跨階段報名資料並完成校內線上派案 <b>2. 在校生</b> 線上提報並完成校內派案	113年3月6日(三)前	
4	1. 特殊派案 2. 借用工具、領用耗材 3. 重新安置 4. 放棄特教服務送件	113年3月5日(二) 113年3月6日(三)	
5	學校繳交鑑定報告及資料	113年4月17日(三)~4月19日(五)	
6	寄發初步安置通知單	113年4月24日(三)	113年5月15日(三)
7	回收初步安置通知單	113年5月1日(三)	113年5月22日(三)
8	申復會議	113年5月4日(六)	113年6月1日(六)

# 112-2鑑定流程重要時間表(國中)

項次	工作內容	時間
1	各組校內疑似生、跨階段鑑定學生相關資料準備	113年2月底前
2	1. 跨階段 <b>提報學校</b> 線上提報、繳交紙本至學區學校	113年3月8日(五)前
3	<b>1. 學區學校</b> 審查跨階段報名資料並完成校內線上派案 <b>2. 在校生</b> 線上提報並完成校內派案	113年3月13日(三)前
4	1. 特殊派案2. 借用工具、領用耗材3. 重新安置 4. 放棄特教服務送件	113年3月13日(三)
5	鑑定證明 <b>簡案</b> 送件	113年3月15日(五)
6	學校繳交鑑定報告及資料	113年4月22日(一)~4月24日(三)
7	寄發初步安置通知單	113年5月24日(五)
8	回收初步安置通知單	113年5月31日(五)
9	申復會議	113年6月15日(六)

# 九年級專案鑑定

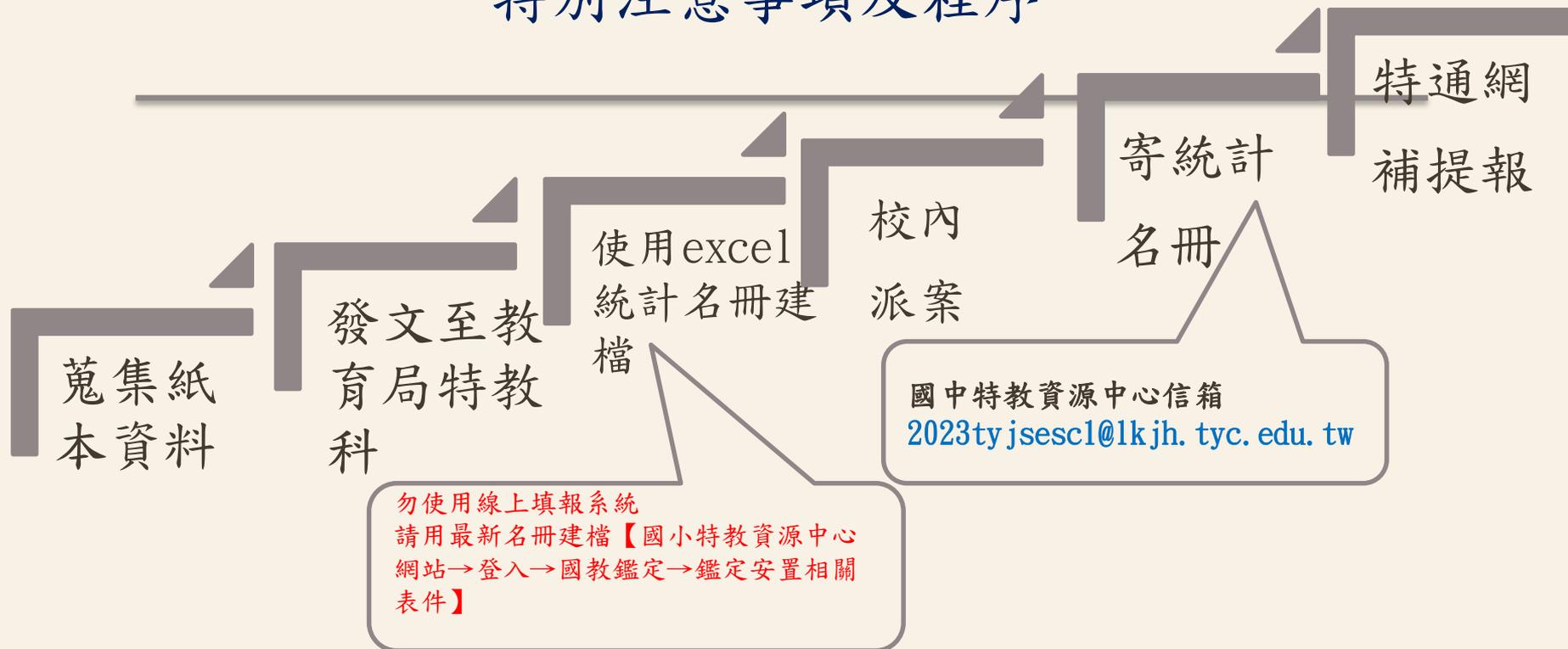
各位承辦人請注意：

九年級專案請依照教育局公文核定之鑑定安置期程進行派案送件

九年級送鑑定一定要發文至教育局申請“專案鑑定”

# 九年級專案(112年12月底需入通報網系統)

## 特別注意事項及程序



請注意!專案期程和其他年段不同，準時交件不影響學生權益

# 九年級專案EXCEL統計名冊提報

請自行看說明，寄信至國中特教中心信箱  
表件在【登入國小特教資源中心網站→國教鑑定→鑑定安置相關表件】

主題	分類	連結下載
九年級專案統計名冊	(僅此次專案鑑定，請先發文至教育局，在校 生及跨階段請用線上提報)	112-1國中九年級專案統計名冊(00國中)  2022/0

## 編碼說明

34602-

- 學校通報  
網帳號

1121-

- 鑑定梯次
- 112之第1  
次

10-

- 目前年級  
+1

001

- 流水號
- 換年級從  
001開始  
編起

# 鑑定流程重要時間表(九年級專案)

項次	工作內容	時間
1	九年級專案鑑定學生相關資料準備	112年9月
2	發文至教育局特教科申請九年級專案鑑定	112年9月
3	excel統計名冊建檔並派案，email至國中信箱 2023tyjsesc1@lkjh.tyc.edu.tw	112年9月28日(四)前
4	繳交九年級專案鑑定資料及報告(國中特教中心)	112年10月23日(一)
5	九年級專案跨類別研判會議	112年10月28日(六)
6	寄發九年級專案初步安置通知單	112年11月8日(三)
7	回收九年級專案初步安置通知單	112年11月15日(三)
8	九年級專案申覆會議	112年11月19日(日)

# 九年級核發鑑定證明

桃園市特殊教育學生國中九年級核發鑑定證明申請表

◎編號： (必填) ◎填表日期： 年 月 日

學生資料	姓名	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身分證字號																
	出生日期	年 月 日	實足年齡																	
就讀學校班別	就讀學校： 國中 年 班																			
	目前就讀班級	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務 <input type="checkbox"/> 集中式特教班→ <input type="checkbox"/> 啟智班 <input type="checkbox"/> 啟聰班 <input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 其他：										<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務 <input type="checkbox"/> 集中式特教班→ <input type="checkbox"/> 啟智班 <input type="checkbox"/> 啟聰班 <input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 其他：					貼二吋脫帽半身 正面照片一張			
持有相關證明文件	身心障礙證明 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：障礙等級：_____，障礙類別：_____，ICD 診斷：_____																			
	繼續會鑑定安置文件 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：鑑定單位：_____市(市)繼續會 鑑定結果：市府發文日期：__年__月__日，發文字號：府教特字第_____號 特教障礙類別：_____，類型：_____																			
	重大傷病卡 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：傷病卡病名：_____，有效日期：_____																			
	醫療診斷書/病歷摘要 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：開立醫院：_____，開立日期：_____ 診斷結果：_____																			
監護人資料	姓名		職業		(H)：		(O)：													
	關係		<input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 其他：				手機：													
證明申請同意書	本人同意敝子弟_____，接受就讀學校及桃園市特殊教育學生鑑定及就學輔導會因申請「桃園市政府特殊教育學生鑑定證明」需要，而進行之相關鑑定資料蒐集及評作。長或監護人簽章：_____，填寫日期：__年__月__日																			
	本申請核發本市「特殊教育學生鑑定證明」之對象，為具有以下條件之一者：																			
	(1)本市繼續會鑑定通過之智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、肢體障礙、身體病弱、多重障礙、語言障礙、自閉症、學習障礙、情緒行為障礙及其他障礙學生，且其未領有「身心障礙證明」者。 (2)本市繼續會鑑定通過之智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、肢體障礙、身體病弱、多重障礙、語言障礙、自閉症、學習障礙、情緒行為障礙及其他障礙學生，且其已領有換發之「身心障礙證明」者。 2. 本次所填之建議考試適當服務措施申請表，是做為本府核定學生建議考試適當服務措施之參考依據，且有填寫申請表之學生，學校需檢附最近1學期可實佐證校內提供學生考試適當服務措施之 IEP 影本資料。 3. 本申請表由學校及學生家長充分討論填寫後，併學生相關鑑定資料後送北區特教資源中心辦理收件事宜。																			

What's the plan?

九年級核發鑑定證明

相關鑑定流程

請上本中心網站下載參閱

桃園市特殊教育資訊網-國小特殊教育資源中心  
<https://north.special.tyc.edu.tw/>

請檢視當年跨階段若使用不需派案表件上國中者，請務必重新派案勿用簡案

申請梯次：112-2

申請對象：8年級確認生且於跨階段有重新鑑定者適用簡案

# 鑑定123 流程好簡單

1

一份表件

各障礙類別鑑定  
表件



2

兩個提報

1. 特殊教育通報網  
2. 線上鑑定安置系統



3

再三確認

確認學區學校並  
送件至學區學校

跨階段提報



記得兩個提報

報名流程：1份表件，2個提報，再3確認就送學區



- 至國小特教資源中心資源網下載最新表件

<https://north.special.tyc.edu.tw/>

1. 準備鑑定安置表件

- 1. 特殊教育通報網
- 2. 鑑定安置線上提報系統  
【國小特教資源網→登入會員中心】

2. 兩個提報

完成  
123

3. 查學區並親送紙本文件至學區學校

請至教育局學區資訊

查學生戶籍地學區



在校生提報



## 記得兩個提報

報名流程：1份表件，2個提報，再3確認校內派案



- 至國小特教資源中心資源網下載最新表件

<https://north.special.tyc.edu.tw/>

1. 準備鑑定安置表件

- 1. 特殊教育通報網
- 2. 鑑定安置線上提報系統  
【國小特教資源網→登入會員中心】

2. 兩個提報

完成  
123

3. 校內心評派案

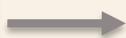
鑑定安置線上提報系統派案



# 鑑定123 流程好簡單

1

一份表件



國小特殊教育資源中心網站

2

兩個提報



特殊教育通報網  
提報

+

鑑定安置線上系  
統提報

3

再三確認



確認學區學校並送件至學區學校

1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 校內派案

4. 特殊派案

## 國小特殊教育資源中心網站



桃園市特殊教育資源網  
Taoyuan City Special Education Center

# 第一步



### 桃園市國小特教資源中心

Taoyuan City Elementary School Special Education Resource Center



<https://north.special.tyc.edu.tw/>

登入

最新消息

中心簡介

學習輔具

國教鑑定

研習專區

其他資源

### 最新消息

#### 國小特教資源中心

【鑑定安置】(112-2)桃園市國中鑑定安置特殊教育學生111學年度第2次鑑定安置開放接收及異動!

【鑑定安置】(112-2)桃園市國小鑑定安置特殊教育學生111學年度第2次鑑定安置開放接收及異動!

# 鑑定表件哪裡找

桃園國小特教資源中心

Taoyuan Special Education North Resource Center



## 第二步

會員中心



最新消息

中心簡介

學習輔具

國教鑑定

研習專區

其他資源

會員帳號及密碼  
皆為**學校通報網**  
帳號

登入

註冊會員

會員帳號或信箱:

姓名\*:

密碼:

手機\*:

驗證碼:

信箱\*:

# 鑑定表件哪裡找

桃園國小特教資源中心

Taoyuan Special Education North Resource Center



## 第三步

會員中心

最新消息

中心簡介

學習輔具

國教鑑定

研習專區

其他資源

[首頁](#) / [國教鑑定](#) / [鑑定安置實施計畫](#)



暫緩入學

鑑定工作時程公告

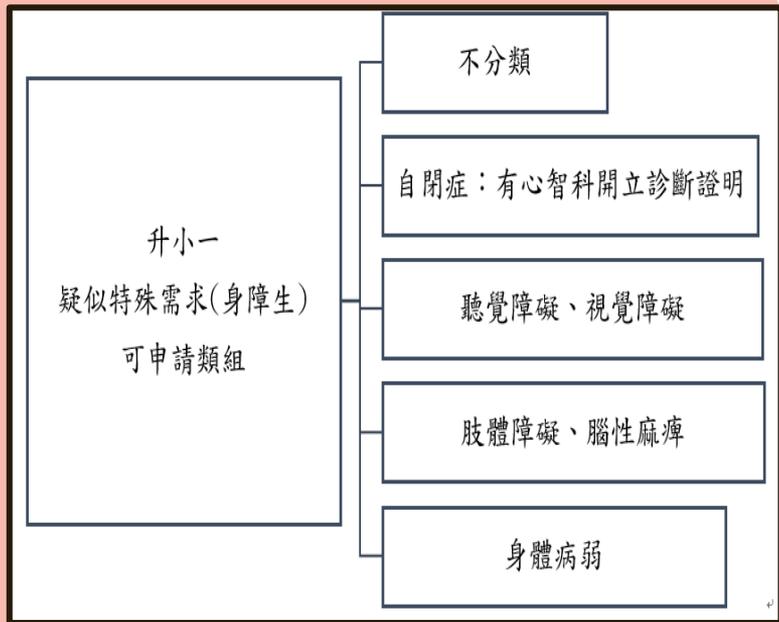
**鑑定安置相關表件**

鑑定安置實施計畫

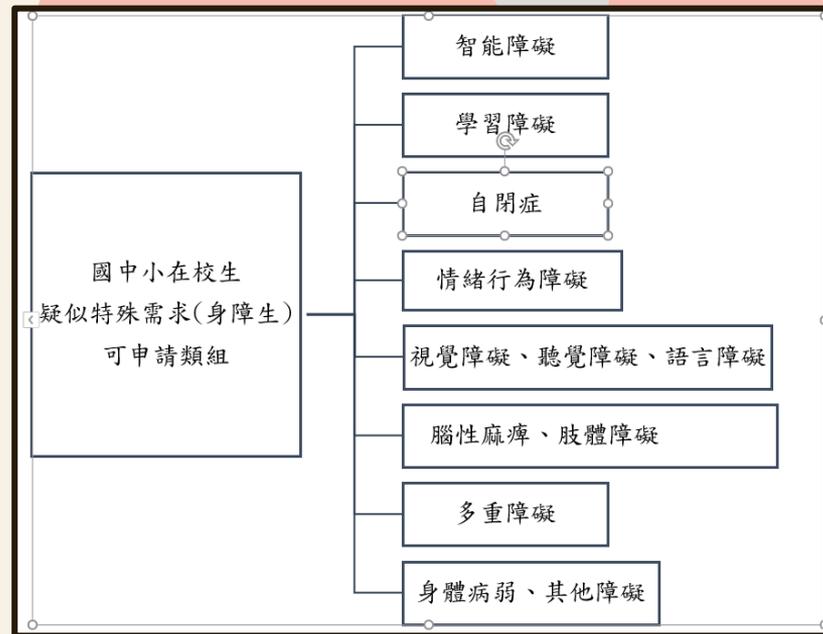
心評專區

# 依照障礙類別選擇表件

## 升小一申請類組(5類)



## 國中小在校生、升國中申請類組(8類)



1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 校內派案

4. 特殊派案

以本次為例：寫上提報年度  
112學年度

桃園市\_\_\_\_\_學年度國民中小學特殊教育需求學生(升小一)不分類組鑑定安置申請資料審核表

(請粘貼於B4紙袋封面)

案件 (中心 人員勾選)	<input type="checkbox"/> 分區案件(請依心評所在行政區做勾選) <input type="checkbox"/> 桃園區 <input type="checkbox"/> 龜山區 <input type="checkbox"/> 八德區 <input type="checkbox"/> 大園區 <input type="checkbox"/> 大溪區 <input type="checkbox"/> 蘆竹區 <input type="checkbox"/> 復興區 <input type="checkbox"/> 中壢區 <input type="checkbox"/> 楊梅區 <input type="checkbox"/> 新屋區 <input type="checkbox"/> 龍潭區 <input type="checkbox"/> 平鎮區 <input type="checkbox"/> 觀音區 <input type="checkbox"/> 綜合研判會議案件		提報學校	幼兒園	個案編號:
			學區學校		國小
學生姓名	不填	心評教師	姓名:	_____學年度就讀 年級	
			服務單位:		
			心評人員學校電話分機		

不填

以本次為例：  
寫上此次梯次112-1

明年度(113學年)入學年級

1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 校內派案

4. 特殊派案

桃園市國民中小學「升小一」特殊教育需求學生鑑定安置申請表

個案編號：

填表日期： 年 月 日



一、學生基本資料

學生姓名	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	年 月 日	請貼 二吋 脫帽 半身 正面 照片
身分證字號	家長或監護人姓名				
實足年齡	歲 月	與個案關係			
連絡電話	家用：	手機：			
戶籍地址	市/縣/區/鄉鎮市/里(村)鄰/路/段/巷/弄/號				
居住地點	<input type="checkbox"/> 同上				

請上教育局網站查詢戶籍地學區：  
跨階段鑑定-學區學校承辦人收件時請務必確認是其戶籍所屬學校

二、目前就學狀況

提報學校					
安置環境	<input type="checkbox"/> 學前教育				
目前特教服務	<input type="checkbox"/> 無				
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導		<input type="checkbox"/> 集中式特教班(啟智班/啟聰班)		
	<input type="checkbox"/> 視障巡迴輔導		<input type="checkbox"/> 聽覺巡迴輔導		

三、相關醫療證明文件及鑑定紀錄

<input type="checkbox"/> 身心障礙證明	障礙類別	有效期限	年 月 日
	ICD 診斷	重鑑日期	年 月 日
<input type="checkbox"/> 醫療診斷證明	開立單位	開立日期	年 月 日
	鑑定類別	安置班別	鑑定文號
<input type="checkbox"/> 鑑定	特教類別	府教特字第	號

四、申請特教資格類別

申請特教類別	<input type="checkbox"/> 不分類		<input type="checkbox"/> 疑似自閉症	<input type="checkbox"/> 疑似視覺障礙、聽覺障礙
	<input type="checkbox"/> 疑似肢體障礙、腦性麻痺		<input type="checkbox"/> 疑似身體病弱	
學區學校	桃園市 區 國民小學(跨區下格請填1校並附上跨學區證明,或欲申請集中式特教班者請續填三校;預計申請暫緩入學者,待結果通過後,由本市學前特教資源中心安置)			
非學區學校(跨區必填)	非學區學校 1 :			
	非學區學校 2 :			
	非學區學校 3 :			

# 1. 準備鑑定安置表件

# 2. 兩個提報

# 3. 校內派案

# 4. 特殊派案

桃園市 個案編號： \_\_\_\_\_

<b>一、學生基本資料</b>			
學生姓名			
身分證字號			
實足年齡	歲		
連絡電話	家用： _____		
戶籍地址	市/區 _____		
居住地點	市/區 _____		
	<input type="checkbox"/> 同上		
<b>二、目前就學狀況</b>			
提報學校	_____		
安置環境	<input type="checkbox"/> 學前普通班 <input type="checkbox"/> 學前集中式 <input type="checkbox"/> 集中式特教班(啟智班/啟聰班)		
目前特教服務	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視障巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 暫緩入學		
<b>三、相關醫療證明文件及鑑定紀錄</b>			
<input type="checkbox"/> 身心障礙證明	障礙類別	_____	有效期限
	ICD 診斷	_____	重鑑日期
<input type="checkbox"/> 醫療診斷證明	開立單位	_____	開立日期
<input type="checkbox"/> 鑑輔會鑑定	特教類別	_____	鑑定文號
		_____	府教特字第 _____ 號
<b>四、申請特教資格類別</b>			
申請特教類別	<input type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 疑似自閉症 <input type="checkbox"/> 疑似視覺障礙、聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 疑似肢體障礙、腦性麻痺 <input type="checkbox"/> 疑似身體病弱		
學區學校	桃園市 _____ 區 _____ 國民小學 (跨區下格請填1校並附上跨學區證明，或欲申請集中式特教班者請續填三校)		
非學區學校	非學區學校 1： _____		
(跨區必填)	非學區學校 2： _____		
	非學區學校 3： _____		

1. 欲申請集中式特教班：請填3間集中式特教班學校於非學區學校(會依照狀況就近安置)，跨區原因：班型

2. 欲申請暫緩入學：請填寫學區學校，服務類型勾選暫緩入學，非學區學校不填，確認通過後欲去幼兒園，由學前特教資源中心安置

3. 欲跨學區者請附上相關證明，並填寫非學區學校1間：  
 監護人在職證明、兄姊在學證明、居住證明  
 (請注意唯有在判定為確認生時，才可依照學校狀況做跨區安置，安置原則仍為就近安置)

# 初步及正式安置通知家長信封範例

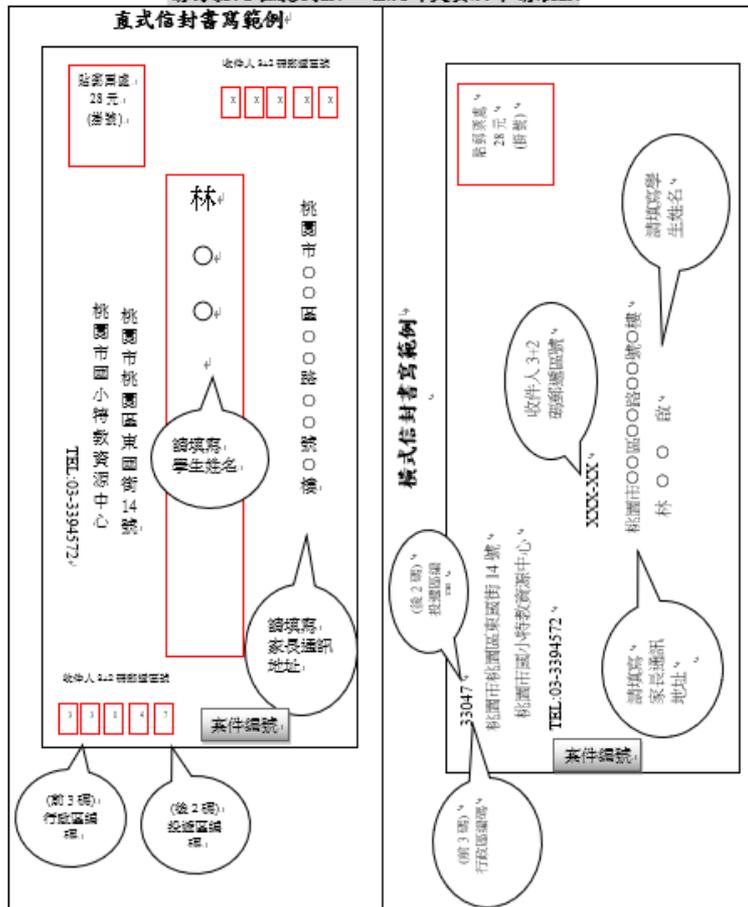
寄件人-國小特教資源中心

或 寄件人-國中特教資源中心  
地址:320052桃園市中壢區  
龍東路147號

2封寄給法定代理人的信封，請確認：

1. 信封貼28元郵票
2. 地址填寫家長聯絡地址
3. 收件人請寫學生姓名(可多寫其家長名字，但學生姓名一定要寫)
4. 請填寫個案案件編號

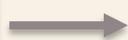
必須學生姓名及地址、貼足28元掛號之標準回郵信封範例(直式橫式均可)  
請勿黏貼在範例上以避紋針夾具於申請表上



# 鑑定123 流程好簡單

1

一份表件



國小特殊教育資源中心網站

2

兩個提報



特殊教育通報網  
提報

+

鑑定安置線上系  
統提報

3

再三確認



確認學區學校並送件至學區學校

1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 校內派案

4. 特殊派案

# 特殊教育通報網提報

請登入教育部特殊教育通報網 [www.set.edu.tw](http://www.set.edu.tw)



教育部特殊教育通報網

Special Education Transmittal Net

網站導覽 | 回首頁

服務信箱  
[setnet@mail.set.edu.tw](mailto:setnet@mail.set.edu.tw)

今天 2019/8/7(三)

SET通報網

研習與資源

各類統計查詢

關於SET

## SET 通報網

SET 首頁 **特教登錄**

學校通訊 問卷調查

縣市設置特教班查詢

各學校特教實施概況

## 研習與資源

教師研習 電子書區

出版書冊 團隊資源

輔具中心 特教法規

特教資料登錄  
使用者登入

帳號 34602

密碼 .....

驗證碼 2183

換一張圖形驗證碼

語音播放

登入

輸入學務系  
統帳號密碼  
登入

1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 校內派案

4. 特殊派案

新增疑似生：1. 疑似身障生 → 2. 新增身障生 → 3. 輸入身分證字號及教育階段

The screenshot shows a web-based interface for managing students with disabilities. On the left is a navigation menu with various categories. The main area is titled '身障類學生(疑似生) - 查詢條件' (Students with Disabilities (Suspected) - Search Conditions). It contains a search form with several fields: '縣市-鄉鎮市' (County/City-Township) set to '桃園市' and '桃園區'; '特教類別' (Special Education Category); '教育階段-年級' (Education Stage-Grade); '性別-障礙程度' (Gender-Disability Level); '新制手冊類別' (New Curriculum Handbook Category); '關鍵字' (Keyword); '身障手冊類別' (Disability Handbook Category); and '排序' (Sort). A search button is on the right. Below the search form, there are two checkboxes: '僅顯示身分證錯誤' (Only show ID card errors) and '新增身障生' (Add student with disability). The '新增身障生' button is highlighted with a red box and a circled '2'. In the navigation menu, '疑似身障生' (Suspected student with disability) is highlighted with a red box and a circled '1'. A large grey arrow points from the '新增身障生' button to a circled '3' on the right side of the interface.

縣市-鄉鎮市	桃園市	桃園區	特教類別	關鍵字	學生姓
教育階段-年級			性別-障礙程度	身障手冊類別	
新制手冊類別				排序	教育

新增身障生

1

2

3

1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 校內派案

4. 特殊派案

4

### 4. 填寫基本資料 (打\*必填) → 5. 填寫完畢按儲存

學生姓名	<input type="text"/>	性別	女 ▼	教育階段 *	國小 ▼
戶籍地址 *	<input type="text"/>				
居住地址 *	<input type="text"/> [同上]				
電話 *	( <input type="text"/> ) <input type="text"/>	手機	<input type="text"/>	家長 Email	<input type="text"/>
家長 *	<input type="text"/>	親屬狀況	<input type="radio"/> 雙親 <input type="radio"/> 單親 <input type="radio"/> 失親	低收入戶	<input type="checkbox"/> 是, 級數: <input type="text"/>
原住民	<input type="checkbox"/> 是, 原住民族祖籍: <input type="text"/>	外籍人士子女	<input type="checkbox"/> 是, 母親國籍: <input type="text"/> 父親國籍: <input type="text"/> 僑居地: <input type="text"/>		
入學日期 *	<input type="text"/>	畢業日期 *	<input type="text"/>		
特教類別 * (身障類)	疑似 <input type="text"/>	特教類別 (資優類)		特教類別 (資優類二)	
年級 *	1 ▼ 年	安置情形 * [說明]	===== 國小 ===== ▼		
班別 *	<input type="text"/> 班			輔導老師	<input type="text"/>
				輔導老師二	<input type="text"/>
醫院證明	<input type="radio"/> 無醫院證明 <input type="radio"/> 持有醫院證明 醫院名稱: <input type="text"/> 病名: <input type="text"/> 開具證明日期: <input type="text"/> 醫生囑言: <input type="text"/>				
備註	<input type="text"/>			登錄日期	<input type="text"/>
鑑定文號紀錄					

5

儲存

關閉

1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 校內派案

4. 特殊派案

確認生：6. 提報鑑定安置→7. 填寫鑑定摘要表→8. 選擇作業梯次→9. 新增提報鑑定學生

學校學務

- 最新消息(B)
- 學校・班級・特教人力
- 特殊教育學生
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置**
  - 填寫鑑定摘要表**
  - 列印提報清冊
  - 下載提報清冊(XLS)
  - 安置本校名冊列印
  - 學生接收網路說明
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導服務
- 助理人員服務

6

7

作業梯次 109 學年 \*第 10 次 2020/9/1~2020/9/30 (109-3國中小在校生鑑定安置)

109 學年度，第 10 次，2020/9/1 ~ 2020/9/30，智障類，視障類，聽語障類，肢障類，腦麻類，身體衰弱，學障類，情障類，自閉症類，**聽障類**

學校類型：國小，國中，高中職，特殊學校，教養機構

教育階段：國小，國中 年級：所有

提報身分：欲確認障礙個案，新提報疑似個案，重新安置，放棄接受特教服務

核准文號：(未) **本次作業尚未開放學校接收**

8

### 109 學年度 桃園市 第 10 次 東門國小 特殊需求學生鑑定安置 填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定學生

9

特通網提報：注意**四個區間對象不同**

僅是序號無需用會

目前小六要送跨階段鑑定

第 15 次	2022/9/28~2022/10/20	111 學年度第 1 次轉介【跨階段(小六升國中)】	國中放棄特教服務的小六生
第 14 次	2022/9/28~2022/10/20	111 學年度第 1 次轉介【跨階段(大班升小一、小六放棄特教服務)】	
第 13 次	2022/9/28~2022/10/14	111 學年度第 1 次轉介【國中在校疑似生】	國中在校疑似生新提報
第 12 次	2022/9/28~2022/10/14	111 學年度第 1 次轉介【國小在校疑似生】	或欲確認疑似生

國小在校疑似生新提報或欲確認疑似生

以鑑定實施計畫的學年度做開立

1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 校內派案

4. 特殊派案

## 10. 選擇題報類組

提報類組：智障類, 視障類, 聽語障類, 肢障類, 腦麻類, 身體病弱, 學障類, 自閉症類, 多障類, 發展遲緩, 其他障礙

提報身分：選擇提報類組 **10** 疑似個案, 跨階段轉銜安置, 重新安置, 暫緩入學, 延長修業年限, 放棄接受特教服務

下列列出：視障類, 聽語障類, 肢障類, 腦麻類, 身體病弱, 學障類, 情障類, 自閉症類, 多障類, 發展遲緩, 其他障礙

校：東門國

新增提報個案 -- 請選擇學生

教育階段	年班	姓名	安置情形(特教班別)	特教障礙類別
學前	大班 年長類鹿班			
學前	大班 年長類鹿班			

選擇提報類組 ▼

選擇提報身分 ▼

辦理異動

1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 校內派案

4. 特殊派案

## 11. 選擇提報身分→12. 選擇完畢-完成通報網提報

新增提報個案 - 請選擇學生

提報類組 選擇完畢	教育階段	年班	姓名	安置情形(特教班別)	特教障礙類別
已提報 鑑定安置完畢等待原學校辦理異動	學前	大班 年長頸鹿班		不分類巡迴輔導班	發展遲緩
選擇提報類組 ▾					
選擇提報身分 ▾					
選擇提報身分					
欲確認障礙個案					
新提報疑似個案					
跨階段轉銜安置					
重新安置					
暫緩入學					
延長修業年限					
放棄接受特教服務					

12

11

欲確認障礙個案：學生已經是疑似生，要「確認」障礙類別者

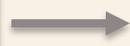
新提報疑似個案：學生非特教學生，「懷疑」可能是特殊生選之

跨階段轉銜安置：已經是特教生，要跨階段轉銜就讀選之

## 鑑定123 流程好簡單

1

一份表件



國小特殊教育資源中心網站

2

兩個提報



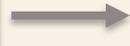
特殊教育通報網  
提報

+

鑑定安置線上系  
統提報

3

再三確認



確認學區學校並送件至學區學校

1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 校內派案

4. 特殊派案

登入

# 桃園國小特教資源中心

Taoyuan Special Education North Resource Center



最新消息 中心簡介 學習輔具 國教鑑定 研習專區 其他資源

## 最新消息

國小 特教資源中心

**桃國市112學年度入學國民中小學身心障礙學生鑑定安置業務承辦人研習~8/31(三)已延期至9/14下午(請靜待公文)**

**時間** 112年8月31日(三)下午3時

**研習形式** 線上研習、研習式檔案行進加、檔案研習 11:30-12:00 檔案加

**報名** <https://special.education.gov.tw/eduportal/100000>

**繳費** <https://special.education.gov.tw/eduportal/10150000>

**News**

【研習資訊】桃國市112學年度入學國民中小學身心障礙學生鑑定安置業務承辦人研習~8/31(三)已延期至9/14下午(請靜待公文)

研習日期	研習時間	研習地點
2022年11月12日(週六)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年11月13日(週日)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年11月14日(週一)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年11月15日(週二)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年11月16日(週三)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年11月17日(週四)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年11月18日(週五)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年11月19日(週六)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年11月20日(週日)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年11月21日(週一)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年11月22日(週二)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年11月23日(週三)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年11月24日(週四)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年11月25日(週五)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年11月26日(週六)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年11月27日(週日)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年11月28日(週一)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年11月29日(週二)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年11月30日(週三)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月1日(週四)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月2日(週五)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月3日(週六)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月4日(週日)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月5日(週一)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月6日(週二)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月7日(週三)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月8日(週四)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月9日(週五)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月10日(週六)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月11日(週日)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月12日(週一)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月13日(週二)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月14日(週三)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月15日(週四)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月16日(週五)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月17日(週六)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月18日(週日)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月19日(週一)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月20日(週二)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月21日(週三)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月22日(週四)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月23日(週五)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月24日(週六)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月25日(週日)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月26日(週一)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月27日(週二)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月28日(週三)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月29日(週四)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月30日(週五)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)
2022年12月31日(週六)	09:00-12:00	桃園市立圖書館總館(中庭)

【研習資訊】桃國市111年度特殊教育心理評量人員-魏氏兒童智力量表第5版施測錯誤類型說明研習【第四場次】新進心評場次

報名請上全國特教資訊網

1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 校內派案

4. 特殊派案

# 桃園國小 特教資源中心

Taoyuan Special Education North Resource Center



登入

最新消息

中心簡介

學習輔具

國教鑑定

研習專區

其他資源

登入

會員帳號或信箱:

學校特通網帳號

密碼:

.....

驗證碼:

驗證碼

M Z G W F

註冊會員

姓名:

手機:

信箱:

會員帳號:

1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 校內派案

4. 特殊派案

# 桃園國小特教資源中心

Taoyuan Special Education North Resource Center



會員中心

最新消息

中心簡介

學習輔具

國教鑑定

研習專區

其他資源

鑑定安置線上申請

個人資料

修改密碼

訊息中心

登出

## 個人資料

姓名\*

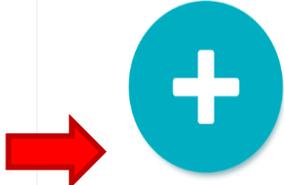
# 1. 準備鑑定安置表件

# 2. 兩個提報

# 3. 校內派案

# 4. 特殊派案

## 東門國小承辦學校操作頁面



鑑定安置線上申請

- 測驗工具耗材登記
- 測驗工具耗材登記記錄
- 課務需求及經費狀況
- 本校學區學校資料總表
- 下載本校初步通知單



案件編號:34602-1121-3-022

學生姓名:你好

障礙組:國中小在校生 疑似學習障礙

學區學校:東門國小

提報學校:富台國小

目前年級:三年級(101/09/02~102/09/01)

心評老師:01346

送件審件結果:校內派案

心評教師:黃靖婷

初步結果說明:

初步通知單

修改 派案 通知單



案件編號:34602-1121-3-021

學生姓名:六大大

障礙組:國中小在校生 / 疑似智能障礙

學區學校:東門國小

提報學校:新明國小

目前年級:三年級(101/09/02~102/09/01)

心評老師:00880

送件審件結果:校內派案

心評教師:陳宜佑

初步結果說明:

同意

修改 派案 通知單

案件編碼系統會自行產生  
請將案件編號填寫至  
紙本表件及信封



1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 校內派案

4. 特殊派案

東門國小承辦學校操作頁面

選擇欲提報組別



國中小在校生新案、重新  
鑑定、升國中跨階段提報

桃園市國民中小學特殊教育需  
求學生鑑定安置申請表

填寫申請表

放棄特教服務組



升小一跨階段提報

桃園市國民中小學特殊教育需  
求學生鑑定安置申請表

填寫申請表

重新安置(向上組)



不需派案組

桃園市國民中小學特殊教育需  
求學生鑑定安置申請表

填寫申請表



核發鑑定證明組

桃園市國民中小學特殊教育需  
求學生鑑定安置申請表

填寫申請表



放棄特教服務組



重新安置(向上組)



# 1. 準備鑑定安置表件

# 2. 兩個提報

# 3. 校內派案

# 4. 特殊派案

最新消息

中心簡介

學習輔具

國教鑑定

研習專區

其他資源

首頁 / 鑑定安置 / 北區特教資源中心-國中小-心評線上申請 / 國中小在校生

東門國小承辦學校操作頁面



疑似智能障礙



智能障礙鑑定流程



疑似學習障礙



學習障礙鑑定流程



疑似自閉症



自閉症鑑定流程



疑似情緒行為障礙



情緒障礙鑑定流程



疑似視覺、疑似聽覺、疑似語言障礙



疑似肢體障礙、疑似腦性麻痺



疑似多重障礙



疑似身體病弱、疑似其他障礙



1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 校內派案

4. 特殊派案

學區學校\*

請選擇學區學校

學生姓名\*

性別\*

男生

目前年級\*

請選擇

請選擇

- 一年級(105/09/02~106/09/01)
- 二年級(104/09/02~105/09/01)
- 三年級(103/09/02~104/09/01)
- 四年級(102/09/02~103/09/01)
- 五年級(101/09/02~102/09/01)
- 六年級(100/09/02~101/09/01)
- 七年級(99/09/02~100/09/01)
- 八年級(98/09/02~99/09/01)
- 九年級(97/09/02~98/09/01)
- 十年級(96/09/02~97/09/01)

下一學年年級(目前年級+1)

照片(上傳二吋脫帽半身正面照片一張)\*:

上傳檔案

有無具備證明文件\*:

身心障礙證明(複選):



# 1. 準備鑑定安置表件

# 2. 兩個提報

# 3. 校內派案

# 4. 特殊派案

身心障礙證明(複選):

- 第一類 神經系統構造及精神、心智功能
- 第二類 眼、耳及相關構造與感官功能及疼痛
- 第三類 涉及聲音與言語構造及其功能
- 第四類 循環、造血、免疫與呼吸系統構造及其功能
- 第五類 消化、新陳代謝與內分泌系統相關構造及其功能
- 第六類 泌尿與生殖系統相關構造及其功能
- 第七類 神經、肌肉、骨骼之移動相關構造及其功能
- 第八類 皮膚與相關構造及其功能
- 持有舊式分類身心障礙證明且在效期內
- 無



ICD碼:

- 有
- 無

身心障礙手冊/等級:

- 無
- 輕度
- 中度
- 重度

診斷證明書:

- 無
- 有

鑑輔會鑑定障別:

無

無

確認生

- 發展遲緩
- 智能障礙
- 聽覺障礙
- 視覺障礙
- 肢體障礙
- 語言障礙
- 學習障礙
- 情緒行為障礙
- 自閉症
- 多重障礙
- 身體病弱
- 腦性麻痺
- 其他障礙

疑似生

- 疑似智能障礙
- 疑似語言障礙
- 疑似學習障礙
- 疑似情緒行為障礙
- 疑似自閉症



# 1. 準備鑑定安置表件

# 2. 兩個提報

承辦學

# 3. 校內派案

# 4. 特殊派案

鑑定安置學區就學資料

學區學校特教服務類型:

- 普通班接受特教服務
- 普通班接受資源班服務
- 集中式特教班(啟智班)
- 集中式特教班(啟聰班)
- 視障巡迴輔導
- 聽障巡迴輔導
- 在家教育
- 普通班接受不分類巡迴輔導
- 暫緩入國民小學
- 延長修業年限
- 特殊教育學校
- /

非學區學校就讀1:

請輸入學校名稱

- 普通班接受特教服務
- 普通班接受資源班服務
- 集中式特教班(啟智班)
- 集中式特教班(啟聰班)
- 視障巡迴輔導
- 聽障巡迴輔導
- 在家教育
- 普通班接受不分類巡迴輔導
- 延長修業年限
- 聽障巡迴輔導
- 特殊教育學校
- /

非學區學校就讀2:

請輸入學校名稱

- 普通班接受特教服務
- 普通班接受資源班服務
- 集中式特教班(啟智班)
- 集中式特教班(啟聰班)
- 視障巡迴輔導
- 聽障巡迴輔導
- 在家教育
- 普通班接受不分類巡迴輔導
- 暫緩入國民小學
- 延長修業年限
- 特殊教育學校
- /

非學區學校就讀3:

請輸入學校名稱

無非學區學校也要圈，才可以到下一頁

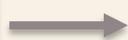


共有3個

## 鑑定123 流程好簡單

1

一份表件



國小特殊教育資源中心網站

2

兩個提報



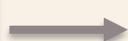
特殊教育通報網  
提報

+

鑑定安置線上系  
統提報

3

再三確認



確認學區學校並送件至學區學校

## 提報學校檢核

- 確認紙本文件，檢核表上需附文件是否已附  
(初篩需完成)
- 確認該學生戶籍地
- 特殊教育通報網提報鑑定安置
- 鑑定安置提報系統上提報並填寫其學區
- 紙本文件記得寫上案件編碼(含信封)
- 與學區學校承辦人聯絡繳件時間

## 學區學校檢核

### 提報學校繳件時

- 確認紙本文件，檢核表上需附文件是否已附(初篩需完成)
- 確認該學生是否為戶籍地在此學區
- 確認特殊教育通報網已提報
- 確認鑑定安置提報系統上提報並填寫其學區

### 收到後

- 協調校內心評，並至鑑定安置提報系統上派案心評教師
- 統計需要工具或測驗紙並至鑑定安置提報系統上填單
- 特殊派案交件及借用工具、領取耗材(特教中心)

# 校內派案與特殊派案



1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 校內派案

4. 特殊派案

### 由學區學校點選

提報學校承辦人  
請務必電話通知  
學區承辦人點選系統  
並約時間親繳紙本文件

東門國小承辦學校操作頁面



鑑定安置線上申請

測驗工具耗材登記

測驗工具耗材登記記錄

課務需求及經費狀況

本校學區學校資料總表



案件編碼:34602-1121-3-001

學生姓名:王小明

障礙組:國中小在校生 疑似學習障礙

學區學校:東門國小

提報學校:東門國小

目前年級:三年級(103/09/02~104/09/01)

送件案件結果:

初步結果說明:

初步通知單

修改

刪除

派案

通知單

1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 校內派案

4. 特殊派案

## 派案狀況

校內派案

派案心評教師1\*:

選擇心評老師

特殊派案

自閉症種子教師三階段

要先點校內派案，  
系統會出現學區  
學校之校內心評

巡迴駐點他校或人力支援他校  
請駐點學校幫忙點選**特殊派案**  
若有想接的案子，可告訴我們接案名單  
201009tyjf@tmps.tyc.edu.tw  
電洽3394572-828(李佳音老師)  
或中心根據駐點及負荷量，確認派案會點巡迴教師

# 工具借用與測驗紙領用

請先至鑑定安置線上系統登記





## 鑑定安置線上申請



測驗工具耗材登記

測驗工具耗材登記記錄

課務需求及經費狀況

本校學區學校資料總表

下載本校初步通知單

郵寄與否

自取

郵寄

郵寄地址

請務必勾選自取或郵寄  
**注意!!!!**

1. 僅能郵寄測驗紙
2. 無法郵寄測驗工具



## 鑑定安置線上申請

測驗工具耗材登記

測驗工具耗材登記記錄

課務需求及經費狀況

本校學區學校資料總表

下載本校初步通知單

### 測驗工具耗材登記記錄

功能	梯次	日期	郵寄與否
----	----	----	------

功能 ▾

1121

2022/10/24

自取

詳細資料

修改

刪除

## 測驗工具耗材登記詳細資料

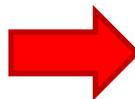
- 2.測驗內容應嚴加保密，絕不得複製；亦不得於施測時間之外，對非受試者展示或口述。
- 3.測驗工具除心評人員施測用途外，不得作其他用途；除載明之施測對象(須經家長同意)外，不得對其他人進行施測。
- 4.借用者應以專業態度及方法妥善保管測驗工具，並應按時歸還，不得遺失。
- 5.借用者如違反上述款項，除喪失使用資格外，並將請所屬單位查明責任議處。若涉及違法事宜，得依法追究。
- 6.測驗工具郵寄僅限耗材，郵資校方自付，資費視重量另行通知，收到您的郵資後即寄出您所需測驗耗材。

### 請務必核章

承辦人:

輔導主任:

中心人員:



列印

# 鑑定流程

校內篩選、介入服務、轉介→特推會審議

線上報名=

特教通報網報名+鑑定安置線上系統

校內線上系統派案

校內無心評特殊派案

借用工具-請於鑑定安置線上  
系統填寫後列印紙本核章

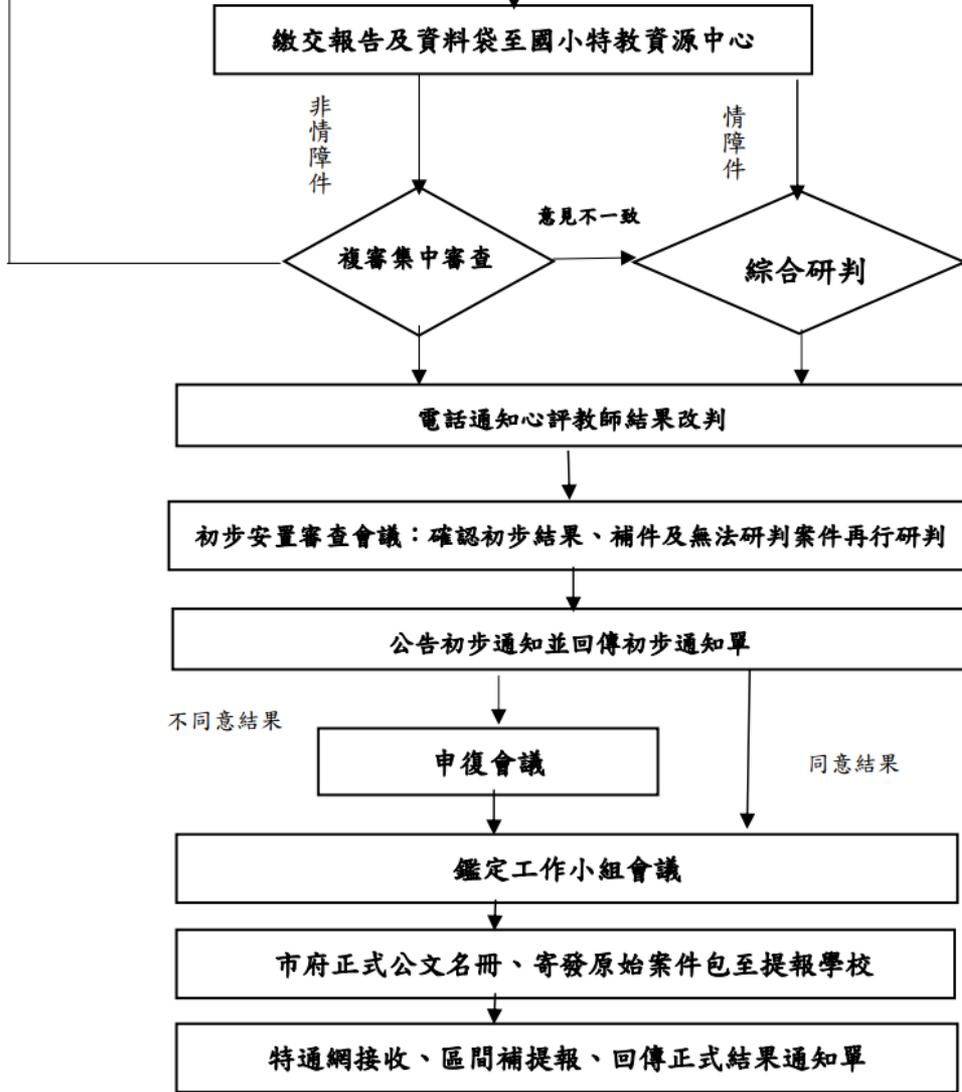
送件至國小特教資源中心特殊派案、借用工具

心評人員施測暨代課鐘點費統計

心評教師完成評估報告

繳交報告及資料袋至國小特教資源中心

需重新評估或待觀察個案



細心的您有沒有發現哪裡不一樣了  
????????



校內篩選、介入服務、轉介-特推會審議

線上報名=

特教通報網報名+鑑定安置線上系統

校內線上系統派案

校內無心評特殊派案

借用工具-請於鑑定安置線上  
系統填寫後列印紙本核章

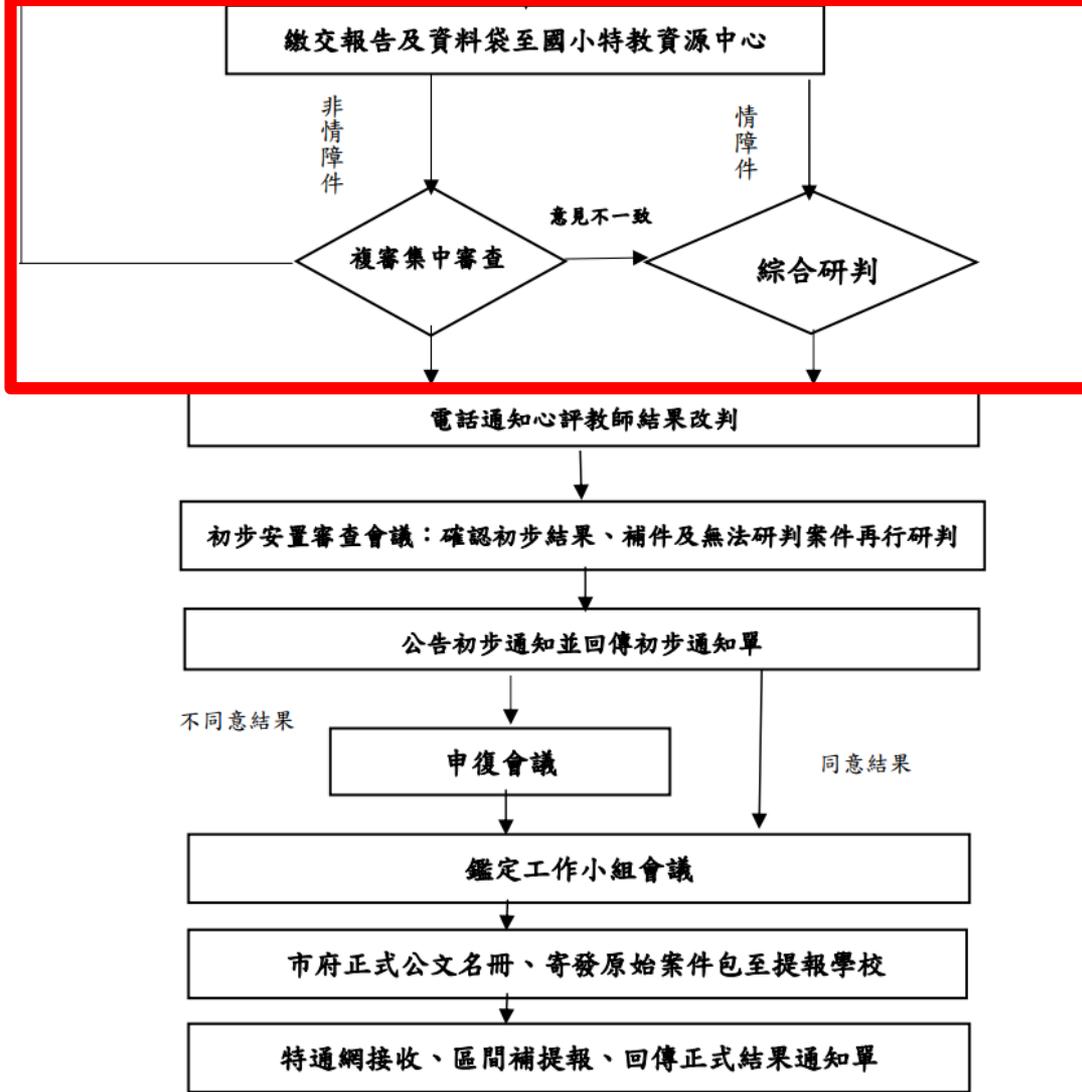
送件至國小特教資源中心特殊派案、借用工具

心評人員施測暨代課鐘點費統計

心評教師完成評估報告

繳交報告及資料袋至國小特教資源中心

需重新評估或待觀察個案



# 改變1：送件必附特推會會議紀錄

相關鑑定流程及表件請上本中心網站下載參閱

桃園市特殊教育資訊網-國小特殊教育資源中心  
https://north.special.tyc.edu.tw/



桃園國小特教資源中心  
Taoyuan Special Education North Resource Center

會員中心

最新消息 中心簡介 學習輔具 **國教鑑定** 研習專區 其他資源

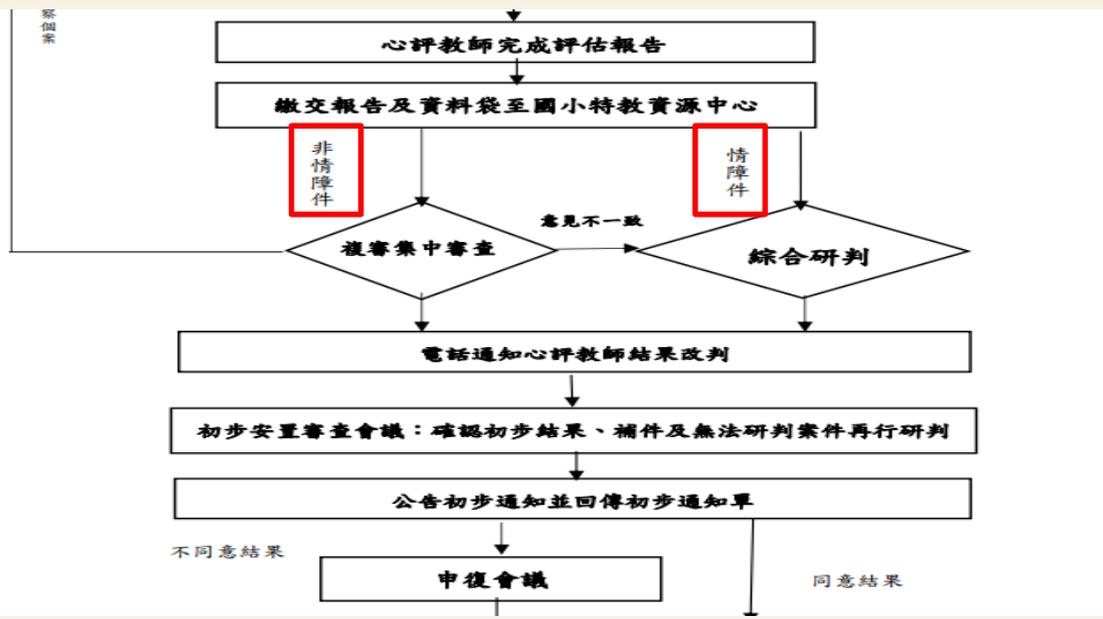
首頁 / 國教鑑定 / 鑑定安置實施計畫

暫緩入學  
鑑定工作時程公告  
鑑定安置相關表件  
鑑定安置實施計畫  
心評專區

轉介 篩選 (必附)	9	桃園市國民中小學疑似學習障礙轉介前輔導紀錄表
	10	桃園市國民中小學疑似學習障礙教育介入、學習扶助前後測資料及成效紀錄
	11	桃園市國民中小學疑似學習障礙學科評量資料
	12	特殊需求學生轉介表-(國小5年級以上至國中階段填100R)
		國民中小學學習行為特徵檢核表 國小語文及非語文學習障礙檢核表(LDC)
13	桃園市國民中小學疑似學習障礙篩選與轉介測驗評量成績摘要	
14	相關教學或輔導佐證資料(如：觀察、考卷、作業、聯絡簿)	
會議紀錄	15	特推會會議紀錄

# 改變2：心評完成報告後直接交回中心，不用初~~審~~！不用複~~查~~！所有案件集中審查

相關鑑定流程及表件請上本中心網站下載參閱



改變2：心評完成報告後直接交回中心，  
不用~~複~~審！不用~~複~~查！所有案件**集中審查**。

相關鑑定流程及表件請上本中心網站下載參閱



# 改變3：轉介前介入時間彈性調整為 一學期

相關鑑定流程及表件請上本中心網站下載參閱

桃園市特殊教育資訊網-國小特殊教育資源中心  
<https://north.special.tyc.edu.tw/>

表六：情緒行為障礙組【具備以下條件(擇一即可)】

- 一、該學習階段具有連續一學期(含)以上之二級(以上)輔導紀錄，且經校內專(兼)輔教師或心理師輔導後無明顯效果。
- 二、持有有效年限內之身心障礙證明，並以情緒行為障礙為主要障礙之學生，且具連續一學期(含)以上之二級(以上)校內專(兼)輔教師或心理師輔導紀錄，並應能佐證該生具有跨時間、跨情境或跨對象的情緒行為障礙問題。
- 三、持衛生福利部認定之鑑定醫院或精神科醫師開立情緒行為障礙症狀診斷證明書，且具學校一學期(含)以上之二級(以上)校內專(兼)輔教師或心理師輔導紀錄。

發現：導師、家長提出，轉介輔導室

學校 進行相關資料蒐集	醫療史(檢附兒童心智科、精神科就醫診斷)、成長資料有無特殊情形、家庭支持、文化表現、學習困難、聯絡簿及週記相關資料
導師	進行初級輔導、班級經營策略調整 參考表件：桃園市疑似情緒行為障礙學生轉介前介入輔導紀錄表
二級輔導介入	校內專(兼)輔教師或心理師輔導連續介入至少一學期以上
初篩	情緒障礙量表、問題行為篩選量表、學前至九年級注意力缺陷過動症學生行為特徵篩選量表

表七：學習障礙組【具備以下各項條件】

- 一、該學習階段轉介前介入輔導連續滿一學期以上，經一般教學輔導介入無效，並檢附相關具體佐證學習困難者。
- 二、經教師或轉介者提供具體觀察資料，初步排除感官、生理、情緒、智能等可能原因。
- 三、校內完成篩檢測驗。

發現：個案學習困難轉介二級輔導

學校 進行相關資料蒐集	醫療史、成長資料有無特殊情形、家庭支持資料、學習困難表現、作業單資料(有顯現個案學習問題)
導師	導師進行初級學習輔導、教學調整 參考表件：桃園市疑似學習障礙學生轉介前介入輔導紀錄表
二級輔導介入	學習扶助系統或相關補救教學輔導連續滿一學期以上，並檢附相關具體佐證其學習困難。
初篩	100R、學習特徵行為檢核表、LDC 聽、說、讀、寫、算基本技能檢核： 注音符號、聲韻覺識、識字、閱讀、書寫、數學(請各項度自行選用至少一項)

# 改變4：學習扶助為重要佐證，但

桃園市特殊教育資訊網-國小特殊教育資源中心

<https://north.special.tyc.edu.tw/>

## 非唯一佐證

日、轉介前介入成效評估：↵

該生轉介前介入協助後，依本市各梯次鑑定安置處理時程前，提送各校特教推行委員會評估轉介前介入成效後，審議持續介入或提送申請鑑定安置。↵

↵ 本次特推會審議開會日期(檢附會議紀錄)： 年 月 日 ↵

一) 該生轉介前介入起訖日期： 年 月 日至 年 月 日 ↵

○ 未滿三個月，持續介入      ○ 滿三個月以上，未達六個月 ↵

○ 滿六個月以上，確認一般教學無效。↵

二) 轉介前介入教師團隊成效檢核：↵

1. 導師：○有明顯改善 ○介入無效 導師簽名：\_\_\_\_\_ ↵

2. 專輔教師：○有明顯改善 ○介入無效 教師簽名：\_\_\_\_\_ ↵

3. 特教教師：○有明顯改善 ○介入無效 教師簽名：\_\_\_\_\_ ↵

4. 其他人員：○有明顯改善 ○介入無效 教師簽名：\_\_\_\_\_ ↵

其他人員身分：\_\_\_\_\_ ↵

介入頻率：\_\_\_\_\_ (每周幾次?每次多久?) ↵

介入方法與策略：\_\_\_\_\_ ↵

三) 轉介前介入評估：↵

1. ○已達成效，顯示一般教學介入具支持性 ↵

2. ○仍待觀察，建議持續介入協助 ↵

3. ○介入無效，提送特推會審議評估成效送鑑定安置申請，並檢送相關介入佐證資料。↵

四) 特教推行委員會評估轉介前介入成效質性描述：↵

特教組長

輔導主任

校長

桃園市國民中小學疑似學習障礙

教育介入、學習扶助前後測資料及成效評估(有則附)↵

填表人：( ) 【學習扶助執行教師特教教師其他：\_\_\_\_\_】↵

填表日期：( )年( )月( )日 ↵

↵	前測時間↵	後測時間↵	接受學習扶助時間↵	成效↵
國語	年 月 日↵	年 月 日↵	( )年( )月~( )年 ( )月↵ 每週( )↵	<input type="checkbox"/> 明顯改善 ↵ <input type="checkbox"/> 略有改善 ↵ <input type="checkbox"/> 未有改善↵
數學	年 月 日↵	年 月 日↵	( )年( )月~( )年 ( )月↵ 每週( )↵	<input type="checkbox"/> 明顯改善 ↵ <input type="checkbox"/> 略有改善 ↵ <input type="checkbox"/> 未有改善↵
英文	年 月 日↵	年 月 日↵	( )年( )月~( )年 ( )月↵ 每週( )↵	<input type="checkbox"/> 明顯改善 ↵ <input type="checkbox"/> 略有改善 ↵ <input type="checkbox"/> 未有改善↵

說明：↵

1. 請檢附最近一次學習扶助系統中前後測資料↵

2. 有學習扶助輔導成效評估資料為佳↵

3. 未接受學習扶助，請附實證性資料↵

# 改變5：自閉症三階段

經由自閉症三階段  
取得正式身分者，  
請於兩年內補上  
醫療診斷證明

表二：自閉症組【具備以下條件(擇一即可)】

- 一、持有有效年限內之身心障礙證明，並以自閉症為主要障礙之學生。
- 二、持鑑定醫院或精神科(心智科)醫師開立自閉症診斷證明書。
- 三、依桃園市國民教育階段特殊需求學生自閉症組流程，經校內與專業團隊討論後，收集相關觀察記錄並通過轉介及篩選階段為疑似自閉症學生者。

發現：導師、家長提出，轉介輔導室二級介入

學校 進行相關資料蒐集	成長資料有無特殊情形、輔導資料、成績表現、家庭支持… 參考要件：1. 桃園市國民中小學疑似自閉症轉介晤談表、 2. 疑似自閉症轉介前介入輔導記錄表
校內資源投入	1. 必要時協助就醫 2. 轉介相關資源 3. 輔導人員介入並檢附相關輔導紀錄 4. 家庭諮詢

\*未具備自閉症證明  
\*疑似自閉症診斷證明  
\*診斷 F84.9

1. 自閉症兒童行為檢核表
2. 高功能自閉症/亞斯伯格症兒童行為檢核表
3. 自閉症學生學校適應行為檢核表

特殊派案自閉症三階段

自閉症種子教師評估  
(經由此方式取得正式身分者  
請於兩年內補上醫療證明)

\*自閉症身障證明  
\*自閉症診斷證明  
\*鑑輔會鑑定證明

自閉症學生學校適應行為  
檢核表

校內心評評估

1. 擇一選用智力測驗
  - (1) 魏氏兒童/幼兒智力測驗
  - (2) 托尼非語文智力測驗
  - (3) 簡易個別智力測驗
2. 質性資料蒐集(含觀察、訪談)

# 改變6：小學五、六年級鑑定通過之**確** **認**生，跨階段不需重新鑑定

七年級下學期需重新鑑定  
 八年級下學期簡案發證

桃園市國民教育階段特殊教育需求學生轉銜評估會議紀錄表 <small>(小六應屆畢業生重鑑定期限內使用)</small>					
一、學生基本資料 (由原就讀國小填寫)					
行政區	<input type="checkbox"/> 桃園區 <input type="checkbox"/> 蘆竹區 <input type="checkbox"/> 復興區 <input type="checkbox"/> 平鎮區 <input type="checkbox"/> 楊梅區 <input type="checkbox"/> 大溪區 <input type="checkbox"/> 龜山區 <input type="checkbox"/> 八德區 <input type="checkbox"/> 大園區 <input type="checkbox"/> 中壢區 <input type="checkbox"/> 新屋區 <input type="checkbox"/> 觀音區 <input type="checkbox"/> 龍潭區			就讀學校	國小 <input type="text"/> 年級
學生姓名	出生日期	年 月 日	身分證統一編號		
家長姓名	案件編號 (國中編號)		聯絡電話		
二、升學輔導				審核 (由國中填寫)	
(一)升學後安置學校 (由原就讀國小填寫)					
學生戶籍地址	市 縣 區 鄉鎮市 里 村 鄰 街 路 段 巷 弄 號 樓之			<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 變更	
現居地址	市 縣 區 鄉鎮市 里 村 鄰 街 路 段 巷 弄 號 樓之				
安置學校	國中/高中/中職(以就近安置學區學校為原則) <input type="checkbox"/> 戶籍所屬學區學校 <input type="checkbox"/> 就讀學區以外(外縣市)學校原因： <input type="checkbox"/> 實際居住地與戶籍地不符(社會局安置者，請檢附安置證明) <input type="checkbox"/> 隨父/母(教職員)就讀(需檢附父母在職證明) <input type="checkbox"/> 該校為 縣/市學校，家長( <input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成)戶籍遷移 <input type="checkbox"/> 該校為私立學校 <input type="checkbox"/> 其他，說明： <input type="checkbox"/> 就讀學區內無此班型： <input type="checkbox"/> 建議轉介至最近之有集中式特教班的學校為：			理由：	
註冊組核章	國小註冊組核章：			國中註冊組核章：	
(二)特教資格及教育安置方式 (由原就讀國小填寫)					
目前輔導會核定內容(請依鑑定安置公文記錄填寫)			升學轉銜之建議(國中審核)		
核定公文日期	年 月 日	維持/變更 原結果	需改變 (依據改變之項目勾選，檢附資料並說明原因)		
核定公文文號	字第 號				
輔導會審查					

# 改變7：小學六年級新案直接送跨階段鑑定，可同時享有六下及國中特教服務

- 
1. 呼應學生學習需求
  2. 未來教師接案

研判後  
→ 疑似生  
正式生

六年級下學期  
特教服務



國中特教服務

# 改變8:增設支援心評

## 主要工作

支援心評  
工作

推動教師  
專業發展  
系統

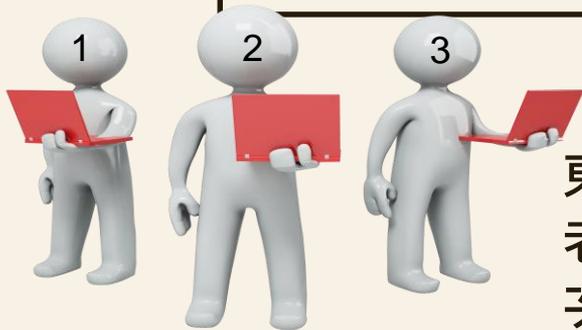
檢視及修  
正各障礙  
類別鑑定  
流程及工  
具

帶領複查  
心評集中  
審件

# 改變8: 支援心評支援各校原則

以東門國小有一位心評老師為例

以校為單位，1心評一梯次接5案為原則



$$5 \times 3 = 15$$

東門有3位心評老師，校內一梯次共可接15案

$$5 + 6 + 7 = 18$$

$$18 - 15 = 3$$

除有特殊狀況，情障案請校內自行接案

此校多出3案需支援

校內自行接案

請求支援



# 溫馨提醒1：篩選輔導佐證資料

佐證  
精挑  
細選

## 相關教學或輔導佐證資料

說明：

1. 請提供**最近一年內未訂正**且可佐證學生學習困難之相關資料。
2. 右上角**標明日期**，影印成**A4大小**。
3. 切勿附整本作業本，請**挑選重點以紅筆標記**。

## 疑似學習障礙學生資料(必附)

- 觀察記錄/輔導紀錄
- 聯絡簿(含週記)
- 練習單、作業單或其他相關作業
- 造句寫作或作文資料
- 經批改之未訂正平時測驗卷及答案卷
- 經批改之未訂正定期評量試卷及答案卷
- 有計算過程之計算題
- 數學應用題之解題方式
- 聽寫考試簿(國中免附)
- 其他

# 溫馨提醒2: 資料整理後再檢附

## 檢 附 資 料

一年內診斷證明影本

整理後的舊鑑定資料(含上次鑑定之報告、相關測驗正本、列冊公文)

最新的iep

# 溫馨提醒3: 清楚檢查初步安置結果通知單

## 學校初步安置結果通知單

壹、學生基本資料				
案件編號		學區學校		
學生姓名		身分證字號		
出生年月日				
貳、特教類別初步結果與安置方式建議				
提報學校(系統)				
學區學校				
安置學校				
特教類別				
程度				
障礙類型				
合併/伴隨問題				
特教服務類型				
建議考試適當服務				
酌減普通班班級人數	酌減該生就讀普通班班級人數_____人			
補充說明				
參、學校向法定代理人或監護人之確認意見				
項目	特教類別	安置學校	安置班別	相關特教服務
法定代理人/	<input type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 同意
監護人意見	<input type="checkbox"/> 不同意	<input type="checkbox"/> 不同意	<input type="checkbox"/> 不同意	<input type="checkbox"/> 不同意
<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母	說明原因:	說明原因:	說明原因:	說明原因:
<input type="checkbox"/> 其他: _____				
學校端通知法定代理				

# 其他特殊事項

## 一般性業務-酌減人數時程

- 除鑑定安置確認或申復外，酌減人數調整請於每年1月、6月、8月提出申請。
- 外縣市轉入生，原則先依照外縣市判定酌減人數額度採計，倘需調整，於上開時間發文教育局調整。
- 本市他校轉入生，依照原轉入學校酌減人數額度採計，倘需調整，於上開時間發文教育局調整。
- 發文請給教育局，副本不用給東門國小或龍岡國中(國小、國中特教中心)。

# 其他特殊申請

暫緩入學

延長修業年限

務必要寫  
暫緩入學  
計畫  
申請書

務必要寫  
一年  
學習輔導  
計畫

相關鑑定流程及表件請上本中心網站下載參閱

桃園市特殊教育資訊網-國小特殊教育資源中心  
<https://north.special.tyc.edu.tw/>

# 特教有我們會更好

## 自發 互助 共好



合作共贏

桃園市國中特殊教育資源中心、桃園市國小特殊教育資源中心

# 感謝聆聽

桃園市國中特殊教育中心、桃園市國小特殊教育中心



Q & A