

# 桃園市學前升小一 鑑定安置承辦人研習

主講人：何雅惠

桃園市國小特殊教育資源中心

# 本日研習課程

1

鑑定安置工作流程說明

2

線上系統操作說明

3

常見問題錯誤說明

4

Q&A

# 何謂特殊教育鑑定

## 醫療鑑定 ≠ 特殊教育鑑定

評估孩子在  
學校的特教  
需求

依據特殊教育  
相關法規  
(特殊教育  
法、身心障  
礙與資賦優  
異鑑定辦法)

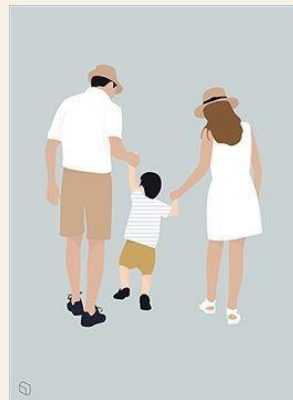
參考醫療鑑  
定結果，教  
室觀察、教  
師晤談、家  
長晤談，多  
元評量後綜  
合研判

# 入小一鑑定安置與評量目的

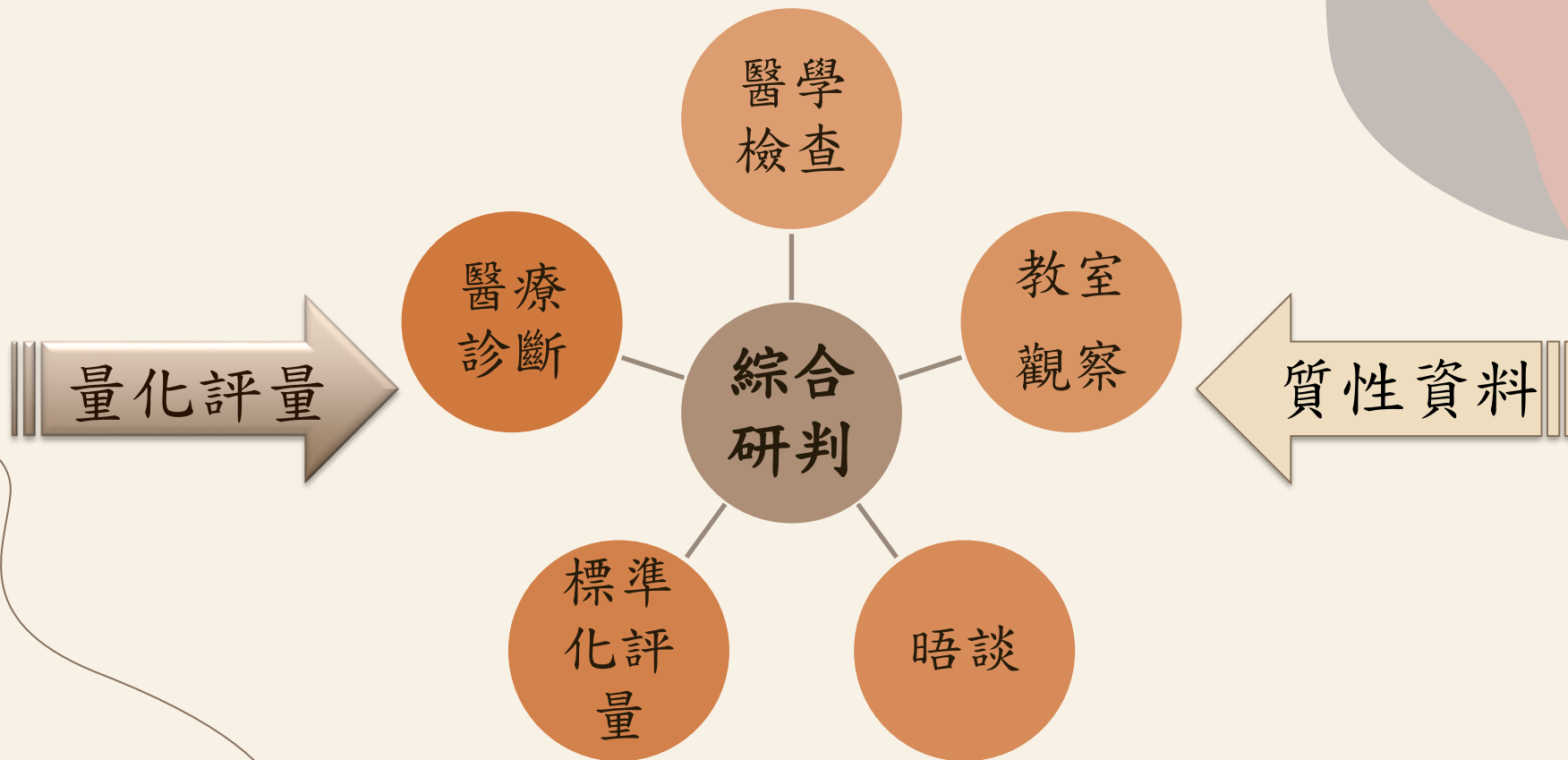
- 1 發掘特殊需求學生
- 2 服務延續
- 3 提供適性教育
- 4 整合資源

您是孩子的重要推手

提報學校



# 鑑定如何進行



# 鑑定後安置班型



非特教生  
無需安置



不分類巡迴輔導



分散式資源班



集中式特教班



暫緩入學

中  
重  
度

# 鑑定後服務

特教是強大的支持整合系統



直接服務-課程規劃調整



間接服務-專業團隊、合作諮詢



個案管理-IEP、行為功能與支持策略、轉銜

# 鑑定非一次定終身

特教是彈性調整最大的系統



## 跨階段

小六升國中再次鑑定



## 疑似生

服務一年後重新鑑定



## 鑑定辦法

能力改變或障礙情形改變、優弱勢能力改變、適應不良或其他特殊需求，可申請重新評估



## 特推會

每年學校需檢視學生安置的適切性



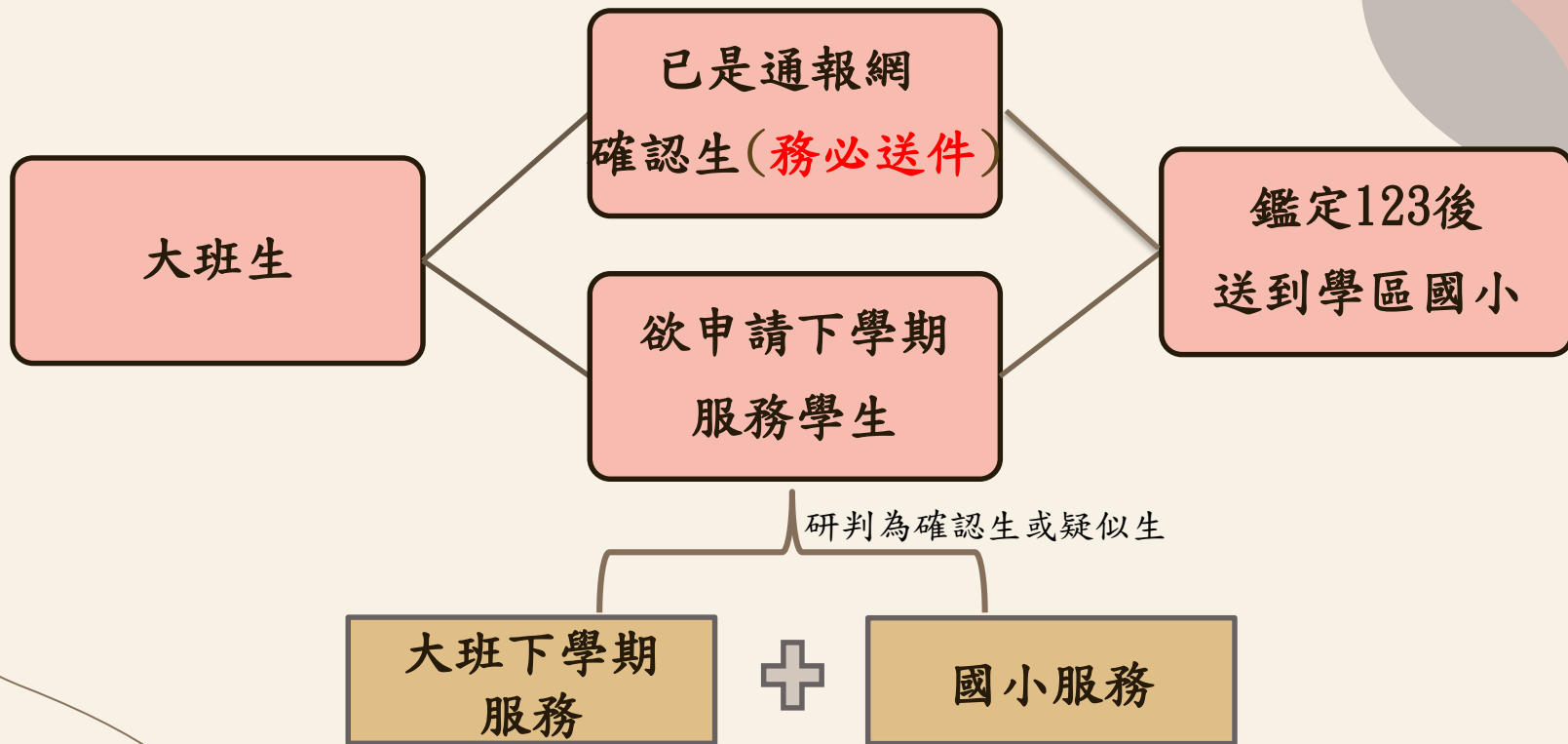
# 特殊教育鑑定

程序  
結構

保持  
彈性



# 升小一鑑定對象



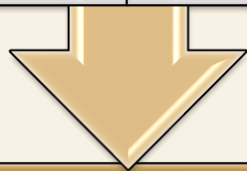
# 112學年度鑑定安置

一年兩次鑑定

112-1 跨階段轉銜安置（大班升小一）**!!!所有個案務必此階段送出**

9月-12月

大班在校生112學年度下學期服務



112-2 大班升小一鑑定

2月-5月

# 112-1 鑑定流程重要時間表(升小一)!!!務必此階段送出

項次	工作內容	時間
1	各組校內疑似生、跨階段鑑定學生相關資料準備	112年9月底前
2	跨階段 <b>提報學校</b> 線上提報、繳交紙本至學區學校	112年9月27日(三)前
3	寄發初步安置通知單	112年12月27日(三)
4	回收初步安置通知單	113年1月3日(三)
5	申復會議	國小113年1月13日(六)

幼兒園

# 112-2鑑定流程重要時間表(國小)

項次	工作內容	暫緩入學時間	時間
1	各組校內疑似生、跨階段鑑定學生相關資料準備	113年2月底前	
2	跨階段 <b>提報學校</b> 線上提報、繳交紙本至學區學校	113年3月1日(五)前	
6	寄發初步安置通知單	113年4月24日(三)	113年5月15日(三)
7	回收初步安置通知單	113年5月1日(三)	113年5月22日(三)
8	申復會議	113年5月4日(六)	113年6月1日(六)

幼兒園

校內篩選、介入服務、轉介→

線上報名=

特教通報網報名+鑑定安置線上系統

校內線上系統派案

校內無心評特殊派案

借用工具-請於鑑定安置線上  
系統填寫後列印紙本核章

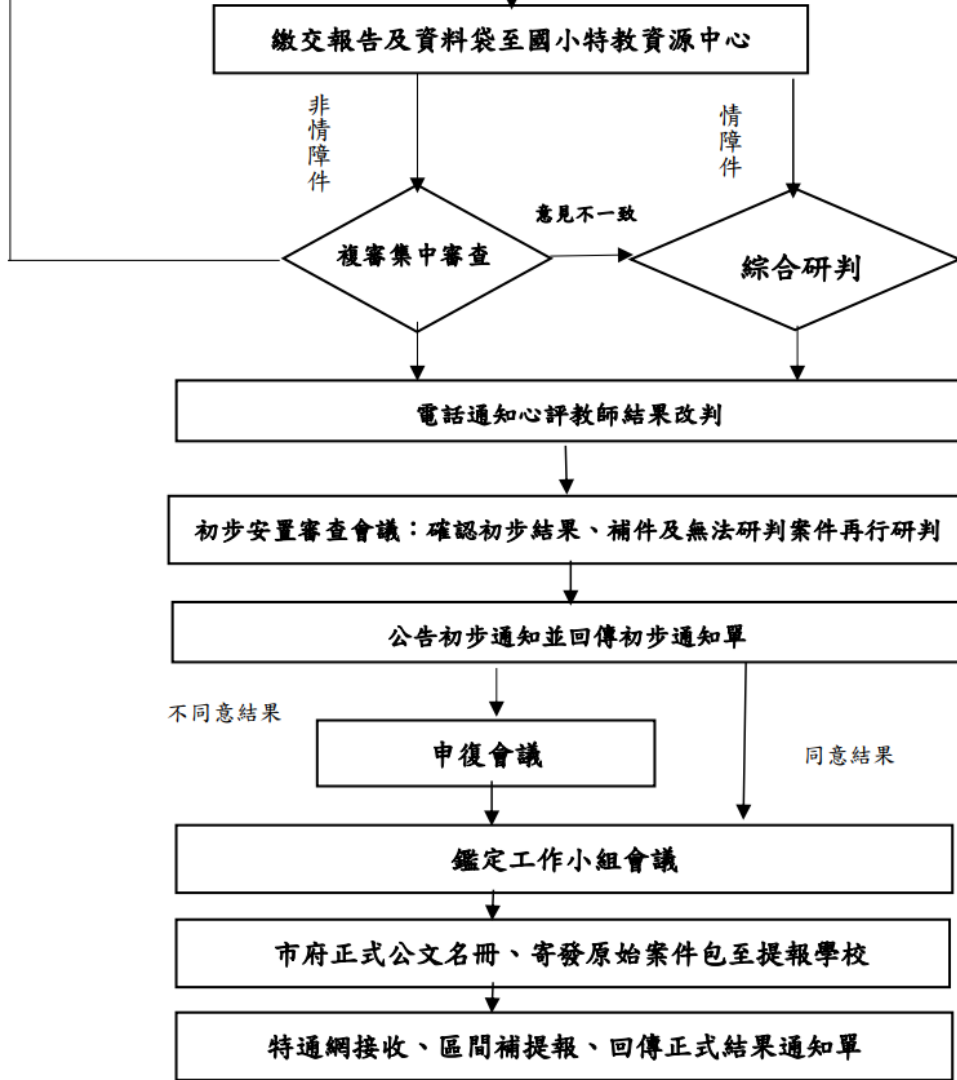
送件至國小特教資源中心特殊派案、借用工具

心評人員施測暨代課鐘點費統計

心評教師完成評估報告

繳交報告及資料袋至國小特教資源中心

需重新評估或待觀察個案



# 鑑定123 流程好簡單

1

一份表件

各障礙類別鑑定  
表件



2

兩個提報

1. 特殊教育通報網  
2. 線上鑑定安置系統



3

再三確認

確認學區學校並  
送件至學區學校



跨階段提報



記得兩個提報

報名流程：1份表件，2個提報，再3確認就送學區



- 至國小特教資源中心資源網下載最新表件

<https://north.special.tyc.edu.tw/>

1. 準備鑑定安置表件

- 1. 特殊教育通報網
- 2. 鑑定安置線上提報系統  
【國小特教資源網→登入會員中心】

2. 兩個提報

完成  
123

3. 查學區並親送紙本文件至學區學校

請至教育局學區資訊

查學生戶籍地學區



# 鑑定123 流程好簡單

1

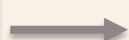
一份表件



國小特殊教育資源中心網站

2

兩個提報



特殊教育通報網  
提報

+

鑑定安置線上系  
統提報

3

再三確認



確認學區學校並送件至學區學校

1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 校內派案

4. 特殊派案

## 國小特殊教育資源中心網站



桃園市特殊教育資源網  
Taoyuan City Special Education Center

# 第一步



### 桃園市國小特教資源中心

Taoyuan City Elementary School Special Education Resource Center



<https://north.special.tyc.edu.tw/>

登入

最新消息

中心簡介

學習輔具

國教鑑定

研習專區

其他資源

### 最新消息

#### 國小特教資源中心

【鑑定安置】(112-2)桃園市國中鑑定安置特殊教育學生111學年度第2次鑑定安置開放接收及異動!

【鑑定安置】(112-2)桃園市國小鑑定安置特殊教育學生111學年度第2次鑑定安置開放接收及異動!

# 鑑定表件哪裡找

桃園國小特教資源中心

Taoyuan Special Education North Resource Center



## 第二步

會員中心



最新消息

中心簡介

學習輔具

國教鑑定

研習專區

其他資源

登入

會員帳號及密碼  
皆為**學校通報網**  
帳號

註冊會員

會員帳號或信箱:

34602

姓名\*:

密碼:

.....

手機\*:

驗證碼:

驗證碼

信箱\*:

# 鑑定表件哪裡找

桃園國小特教資源中心

Taoyuan Special Education North Resource Center



## 第三步

會員中心

最新消息

中心簡介

學習輔具

國教鑑定

研習專區

其他資源

[首頁](#) / [國教鑑定](#) / [鑑定安置實施計畫](#)



暫緩入學

鑑定工作時程公告

**鑑定安置相關表件**

鑑定安置實施計畫

心評專區

# 鑑定表件哪裡找

最新消息

中心簡介

學習輔具

國教鑑定

研習專區

其他資源



升小一

各障礙類別流程(112/08/23)



202

01桃園市升小一不分類組鑑定安置申請表件(2023/08/23)



02桃園市升小一自閉症組鑑定安置申請表件(2023/08/23)



03桃園市升小一視聽障礙組鑑定安置申請表件(2023/08/23)



鑑定安置表件

04桃園市升小一肢體障礙、腦性麻痺組鑑定安置申請表件

(2023/08/23)



202

05桃園市升小一身體病弱組鑑定安置申請表件(2023/08/23)

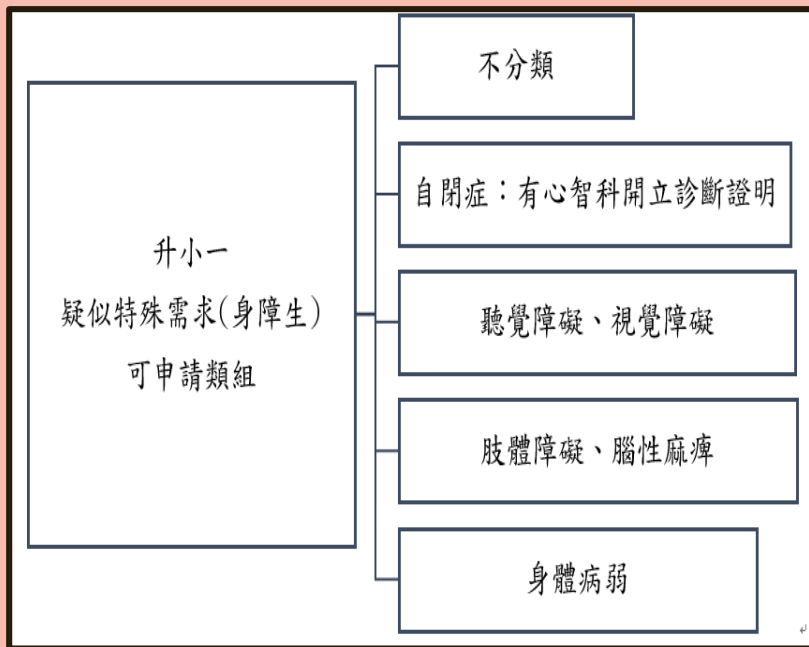


暫緩入學申請書



# 依照障礙類別選擇表件

## 升小一申請類組(5類)



# 1. 準備鑑定安置表件

# 2. 兩個提報

# 3. 再三確認

以本次為例：寫上提報年度  
112學年度

## 桃園市\_\_\_\_\_學年度國民中小學特殊教育需求學生(升小一)不分類組鑑定安置申請資料審核表

(請粘貼於B4紙袋封面)

案件 (中心 人員勾選)	<input type="checkbox"/> 分區案件(請依心評所在行政區做勾選) <input type="checkbox"/> 桃園區 <input type="checkbox"/> 龜山區 <input type="checkbox"/> 八德區 <input type="checkbox"/> 大園區 <input type="checkbox"/> 大溪區 <input type="checkbox"/> 蘆竹區 <input type="checkbox"/> 復興區 <input type="checkbox"/> 中壢區 <input type="checkbox"/> 楊梅區 <input type="checkbox"/> 新屋區 <input type="checkbox"/> 龍潭區 <input type="checkbox"/> 平鎮區 <input type="checkbox"/> 觀音區 <input type="checkbox"/> 綜合研判會議案件		提報學校	幼兒園	個案編號:
			學區學校		國小
學生姓名	不填	心評教師	姓名:	學年度就讀 年級	
			服務單位:		
			心評人員學校電 話分機		

以本次為例：  
寫上此次梯次112-1

明年度(113學年)入學年級



1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 再三確認

桃園市國民中小學「升小一」特殊教育需求學生鑑定安置申請表

個案編號：

填表日期： 年 月 日



一、學生基本資料

學生姓名	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	年 月 日	請貼 二吋 脫帽 半身 正面 照片
身分證字號	家長或監護人姓名				
實足年齡	歲 月	與個案關係			
連絡電話	家用：	手機：			
戶籍地址	市/縣/區/鄉鎮市/里(村)鄰/路/段/巷/弄/號				
居住地點	<input type="checkbox"/> 同上				

請上教育局網站查詢戶籍地學區：  
跨階段鑑定-學區學校承辦人收件時請務必確認是其戶籍所屬學校

二、目前就學狀況

提報學校					
安置環境	<input type="checkbox"/> 學前教育				
目前特教服務	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 巡回輔導	<input type="checkbox"/> 集中式特教班(啟智班/啟聰班)		
	<input type="checkbox"/> 視障巡回輔導	<input type="checkbox"/> 聽覺巡回輔導			
	<input type="checkbox"/> 暫緩入學				

三、相關醫療證明文件及鑑定紀錄

<input type="checkbox"/> 身心障礙證明	障礙類別		有效期限	年 月 日
	ICD 診斷	鑑定日期	重鑑日期	年 月 日
<input type="checkbox"/> 醫療診斷證明	開立單位	診斷證明障別	開立日期	年 月 日
	<input type="checkbox"/> 鑑輔會鑑定	特教類別	安置班別	鑑定文號

四、申請特教資格類別

申請特教類別	<input type="checkbox"/> 不分類 <input type="checkbox"/> 疑似肢體障礙、腦性麻痺 <input type="checkbox"/> 疑似自閉症 <input type="checkbox"/> 疑似身體病弱 <input type="checkbox"/> 疑似視覺障礙、聽覺障礙				
學區學校	桃園市 區 國民小學(跨區下格請填1校並附上跨學區證明，或欲申請集中式特教班者請續填三校；預計申請暫緩入學者，待結果通過後，由本市學前特教資源中心安置)				
非學區學校(跨區必填)	非學區學校1				
	非學區學校2				
	非學區學校3				

# 1. 準備鑑定安置表件

# 2. 兩個提報

# 3. 再三確認

桃園市

個案編號：

### 一、學生基本資料

學生姓名	
身分證字號	
實足年齡	歲
連絡電話	家用：
戶籍地址	市/區
居住地點	市/區
<input type="checkbox"/> 同上	

### 二、目前就學狀況

提報學校	
安置環境	<input type="checkbox"/> 學前普通班 <input type="checkbox"/> 學前集中式
目前特教服務	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 視障巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 暫緩入學

### 三、相關醫療證明文件及鑑定紀錄

<input type="checkbox"/> 身心障礙證明	障礙類別		有效期限	年 月 日
	ICD 診斷		重鑑日期	年 月 日
<input type="checkbox"/> 醫療診斷證明	開立單位		開立日期	年 月 日
<input type="checkbox"/> 鑑定會鑑定	特教類別		鑑定文號	府教特字第 號

### 四、申請特教資格類別

申請特教類別	<input type="checkbox"/> 不分類	<input type="checkbox"/> 疑似自閉症	<input type="checkbox"/> 疑似視覺障礙、聽覺障礙
	<input type="checkbox"/> 疑似肢體障礙、腦性麻痺	<input type="checkbox"/> 疑似身體病弱	

學區學校：桃園市 \_\_\_\_\_ 區 \_\_\_\_\_ 國民小學 **(跨區下格請填 1 校並附上跨學區證明，或欲申請集中式特教班者請續填三校)** **預計申請暫緩入學者，待結果通過後，由本市學前特教資源中心安置。**

非學區學校	非學區學校 1：
(跨區必填)	非學區學校 2：
	非學區學校 3：

1. 欲申請集中式特教班：請填**3間集中式特教班**學校於非學區學校（會依照狀況就近安置），跨區原因：**班型**

2. 欲申請暫緩入學：請填寫學區學校，服務類型勾選暫緩入學，非學區學校不填，確認通過後欲去幼兒園，由學前特教資源中心安置

3. 欲跨學區者請附上相關證明，並填寫非學區學校1間：  
監護人在職證明、兄姊在學證明、居住證明  
(請注意唯有在判定為確認生時，才可依照學校狀況做跨區安置，安置原則仍為**就近安置**)

# 初步及正式安置通知家長信封範例

## 寄件人-國小特教資源中心

- 2封寄給法定代理人的信封，請確認：
1. 信封貼28元郵票
  2. 地址填寫家長聯絡地址
  3. 收件人請寫學生姓名(可多寫其家長名字，但學生姓名一定要寫)
  4. 請填寫個案案件編號

必須填寫學生姓名及地址、貼足 28 元掛號之標準回郵信封範例(直式橫式均可)

請勿黏貼在範例上以避釘針夾於申請表上

### 直式信封書寫範例

收件人 1:2 掛號回郵信封

貼票面額: 28 元 (掛號)

桃園市國小特教資源中心

地址: 桃園市○○區○○路○○號

收件人 3+2 母親盧區鎮

XXX-XX-XX

桃園市○○區○○路○○號

林○○ 啟

請填寫學生姓名

請填寫家長通訊地址

TEL: 03-3394572

(第 3 碼) 行政院區碼

(第 2 碼) 投遞區碼

33047

桃園市桃園區菜園街 14 號

桃園市國小特教資源中心

TEL: 03-3394572

收件人 1:2 掛號回郵信封

貼票面額: 28 元 (掛號)

桃園市國小特教資源中心

地址: 桃園市○○區○○路○○號

收件人 3+2 母親盧區鎮

XXX-XX-XX

桃園市○○區○○路○○號

林○○ 啟

請填寫學生姓名

請填寫家長通訊地址

TEL: 03-3394572

(第 3 碼) 行政院區碼

(第 2 碼) 投遞區碼

33047

桃園市桃園區菜園街 14 號

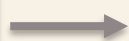
桃園市國小特教資源中心

TEL: 03-3394572

# 鑑定123 流程好簡單

1

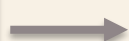
一份表件



國小特殊教育資源中心網站

2

兩個提報



特殊教育通報網  
提報

+

鑑定安置線上系  
統提報

3

再三確認



確認學區學校並送件至學區學校

1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 再三確認-確認學區

# 特殊教育通報網提報

請登入教育部特殊教育通報網 [www.set.edu.tw](http://www.set.edu.tw)



教育部特殊教育通報網

Special Education Transmittal Net

網站導覽 | 回首頁

服務信箱  
[setnet@mail.set.edu.tw](mailto:setnet@mail.set.edu.tw)

今天 2019/8/7(三)

SET通報網

研習與資源

各類統計查詢

關於SET

## SET 通報網

SET 首頁 **特教登錄**

學校通訊 問卷調查

縣市設置特教班查詢

各學校特教實施概況

## 研習與資源

教師研習 電子書區

出版書冊 團隊資源

輔具中心 特教法規

特教資料登錄  
使用者登入

帳號 34602

密碼 .....

驗證碼 2183

換一張圖形驗證碼

語音播放

登入

輸入學務系  
統帳號密碼  
登入

1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 再三確認-確認學區

新增疑似生：1. 疑似身障生→2. 新增身障生→3. 輸入身分證字號及教育階段

The screenshot shows a web-based interface for managing students. On the left is a navigation menu with various categories. The main area is titled "身障類學生(疑似生) - 查詢條件" (Students with Disabilities (Suspected) - Search Conditions). It contains a search form with several fields: "縣市-鄉鎮市" (County/City-Township) set to "桃園市" and "桃園區"; "特教類別" (Special Education Category); "教育階段-年級" (Education Stage-Grade); "性別-障礙程度" (Gender-Disability Level); "新制手冊類別" (New Curriculum Manual Category); "關鍵字" (Keyword) with "學生姓" entered; "身障手冊類別" (Disability Manual Category); and "排序" (Sort). Below the search form are two checkboxes: "僅顯示身分證錯誤" (Only show ID card errors) and "新增身障生" (Add disabled student). A red box highlights the "新增身障生" button, with a red circle containing the number "2" and an arrow pointing to it. Another red box highlights the "疑似身障生" option in the left menu, with a red circle containing the number "1" and an arrow pointing to it. A third red circle containing the number "3" is positioned to the right of the search form, with an arrow pointing towards the "身分證字號" and "該生教育階段" fields.

身障類學生(疑似生) - 查詢條件

縣市-鄉鎮市	桃園市 ▼ 桃園區 ▼	特教類別	▼	關鍵字	學生姓
教育階段-年級	▼ ▼	性別-障礙程度	▼ ▼	身障手冊類別	
新制手冊類別	▼			排序	教育

身分證字號 \*

該生教育階段 \*  學前

僅顯示身分證錯誤

1

2

3

1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 再三確認-確認學區

4

4. 填寫基本資料 (打\*必填) → 5. 填寫完畢按儲存

學生姓名	<input type="text"/>	性別	女 ▼	教育階段 *	國小 ▼
戶籍地址 *	<input type="text"/>				
居住地址 *	<input type="text"/> [同上]				
電話 *	( <input type="text"/> ) <input type="text"/>	手機	<input type="text"/>	家長 Email	<input type="text"/>
家長 *	<input type="text"/>	親屬狀況	<input type="radio"/> 雙親 <input type="radio"/> 單親 <input type="radio"/> 失親	低收入戶	<input type="checkbox"/> 是, 級數: <input type="text"/>
原住民	<input type="checkbox"/> 是, 原住民族祖籍: <input type="text"/>	外籍人士子女	<input type="checkbox"/> 是, 母親國籍: <input type="text"/> 父親國籍: <input type="text"/> 僑居地: <input type="text"/>		
入學日期 *	<input type="text"/>	畢業日期 *	<input type="text"/>		
特教類別 * (身障類)	疑似 <input type="text"/>	特教類別 (資優類)		特教類別 (資優類二)	
年級 *	1 ▼ 年	安置情形 * [說明]	==== 國小 ==== ▼	輔導老師	<input type="text"/>
班別 *	<input type="text"/> 班			輔導老師二	<input type="text"/>
醫院證明	<input type="radio"/> 無醫院證明 <input type="radio"/> 持有醫院證明 醫院名稱: <input type="text"/> 病名: <input type="text"/> 開具證明日期: <input type="text"/> 醫生囑言: <input type="text"/>				
備註	<input type="text"/>			登錄日期	<input type="text"/>
鑑定文號紀錄					

5

儲存

關閉

1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 再三確認-確認學區

確認生：6. 提報鑑定安置→7. 填寫鑑定摘要表→8. 選擇作業梯次→9. 新增提報鑑定學生

學校學務

- 最新消息(B)
- 學校・班級・特教人力
- 特殊教育學生
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置**
  - 填寫鑑定摘要表**
  - 列印提報清冊
  - 下載提報清冊(XLS)
  - 安置本校名冊列印
  - 學生接收網路說明
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導服務
- 助理人員服務

6

7

作業梯次: 109 學年 \*第 10 次 2020/9/1~2020/9/30 (109-3國中小在校生鑑定安置)

109 學年度, 第 10 次, 2020/9/1 ~ 2020/9/30, 智障類, 視障類, 聽語障類, 肢障類, 腦麻類, 身體衰弱, 學障類, 情障類, 自閉症類, 聽覺障礙類

學校類型: 國小, 國中, 高中職, 特殊學校, 教養機構

教育階段: 國小, 國中 年級: 所有

提報身分: 欲確認障礙個案, 新提報疑似個案, 重新安置, 放棄接受特教服務

核准文號: (未) 本次作業尚未開放學校接收

8

9

### 109 學年度 桃園市 第 10 次 東門國小 特殊需求學生鑑定安置 填寫鑑定摘要表

特通網提報：注意四個區間對象不同

僅是序號無需用會

第 15 次	2022/9/28~2022/10/20	111 學年度第 1 次轉介【跨階段(小六升國中)】	目前小六要送跨階段鑑定
第 14 次	2022/9/28~2022/10/20	111 學年度第 1 次轉介【跨階段(大班升小一、小六放棄特教服務)】	大班升小一跨階段鑑定與國中放棄特教服務的小六生
第 13 次	2022/9/28~2022/10/14	111 學年度第 1 次轉介【國中在校疑似生】	國中在校疑似生新提報或欲確認疑似生
第 12 次	2022/9/28~2022/10/14	111 學年度第 1 次轉介【國小在校疑似生】	國小在校疑似生新提報或欲確認疑似生

以鑑定實施計畫的學年度做開立



1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 再三確認-確認學區

## 10. 選擇題報類組

提報類組：管障類, 視障類, 聽語障類, 肢障類, 腦麻類, 身體病弱, 學障類, 自閉症類, 多障類, 發展遲緩, 其他障礙

提報身分：選擇提報類組 **10** 疑似個案, 跨階段轉銜安置, 重新安置, 暫緩入學, 延長修業年限, 放棄接受特教服務

下列列出：視障類, 聽語障類, 肢障類, 腦麻類, 身體病弱, 學障類, 情障類, 自閉症類, 多障類, 發展遲緩, 其他障礙

交：東門國 姓名  查詢

新增提報個案 -- 請選擇學生

教育階段	年班	姓名	安置情形(特教班別)	特教障礙類別
學前	大班 年長類鹿班			
學前	大班 年長類鹿班			

鑑定安置 其他障礙 辦理異動

選擇提報類組 ▼

選擇提報身分 ▼

1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 再三確認-確認學區

## 11. 選擇提報身分→12. 選擇完畢-完成通報網提報

新增提報個案 -- 請選擇學生

提報類組 選擇完畢	12	教育階段	年班	姓名	安置情形(特教班別)	特教障礙類別
已提報 鑑定安置完畢等待原學校辦理異動		學前	大班 年長頸鹿班		不分類巡迴輔導班	發展遲緩
選擇提報類組 ▾	11	學前	大班 年長頸鹿班		放棄特教服務	發展遲緩
選擇提報身分 ▾		學前	大班 年袋鼠班		智障(集中式)	其他障礙
選擇提報身分 欲確認障礙個案 新提報疑似個案 跨階段轉銜安置		學前	大班 年袋鼠班		智障(集中式)	自閉症
重新安置 暫緩入學 延長修業年限 放棄接受特教服務		學前	大班 年領班中班		不分類巡迴輔導班	發展遲緩

跨階段轉銜安置：已經是特教生，要跨階段轉銜就讀選之

## 鑑定123 流程好簡單

1

一份表件



國小特殊教育資源中心網站

2

兩個提報



特殊教育通報網  
提報

+

鑑定安置線上系  
統提報

3

再三確認



確認學區學校並送件至學區學校



1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 再三確認-確認學區

# 桃園國小 特教資源中心

Taoyuan Special Education North Resource Center



登入

最新消息

中心簡介

學習輔具

國教鑑定

研習專區

其他資源

登入

會員帳號或信箱:

學校特通網帳號

密碼:

.....

驗證碼:

驗證碼

M Z G W F 3

註冊會員

姓名:

手機:

信箱:

會員帳號:

1. 準備鑑定安置表件

2. 兩個提報

3. 再三確認-確認學區

# 桃園國小特教資源中心

Taoyuan Special Education North Resource Center



會員中心

最新消息

中心簡介

學習輔具

國教鑑定

研習專區

其他資源

鑑定安置線上申請

個人資料

修改密碼

訊息中心

登出

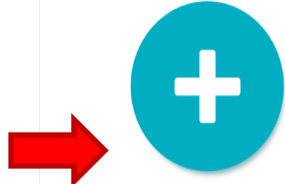
## 個人資料

姓名\*

# 1. 準備鑑定安置表件

# 2. 兩個提報

# 3. 再三確認-確認學區



鑑定安置線上申請

- 測驗工具耗材登記
- 測驗工具耗材登記記錄
- 課務需求及經費狀況
- 本校學區學校資料總表
- 下載本校初步通知單

## 東門國小承辦學校操作頁面



案件編號:34602-1121-3-022

學生姓名:你好

障礙組:國中小在校生 疑似學習障礙

學區學校:東門國小

提報學校:富台國小

目前年級:三年級(101/09/02~102/09/01)

心評老師:01346

送件審件結果:校內派案

心評教師:黃靖婷

初步結果說明:

初步通知單

[修改](#) [派案](#) [通知單](#)



案件編號:34602-1121-3-021

學生姓名:六大大

障礙組:國中小在校生 / 疑似智能障礙

學區學校:東門國小

提報學校:新明國小

目前年級:三年級(101/09/02~102/09/01)

心評老師:00880

送件審件結果:校內派案

心評教師:陳宜佑

初步結果說明:

同意

[修改](#) [派案](#) [通知單](#)

案件編碼系統會自行產生  
請將案件編號填寫至  
紙本表件及信封



# 1. 準備鑑定安置表件

# 2. 兩個提報

# 3. 再三確認-確認學區

東門國小承辦學校操作頁面

選擇欲提報組別



國小小在校生新案、重新鑑定、升國中跨階段提報

桃園市國民中小學特殊教育需求學生鑑定安置申請表

填寫申請表

放棄特教服務組



升小一跨階段提報

桃園市國民中小學特殊教育需求學生鑑定安置申請表

填寫申請表

重新安置(向上組)



不需派案組

桃園市國民中小學特殊教育需求學生鑑定安置申請表

填寫申請表



核發鑑定證明組

桃園市國民中小學特殊教育需求學生鑑定安置申請表

填寫申請表





# 1. 準備鑑定安置表件

# 2. 兩個提報

# 3. 再三確認-確認學區

最新消息

中心簡介

學習輔具

國教鑑定

研習專區

其他資源

首頁 / 鑑定安置 / 北區特教資源中心-國中小-心評線上申請 / 國中小在校生

東門國小承辦學校操作頁面



疑似智能障礙



智能障礙鑑定流程



疑似學習障礙



學習障礙鑑定流程



疑似自閉症



自閉症鑑定流程



疑似情緒行為障礙



情緒障礙鑑定流程



疑似視覺、疑似聽覺、疑似語言障礙



疑似肢體障礙、疑似腦性麻痺



疑似多重障礙



疑似身體病弱、疑似其他障礙



# 1. 準備鑑定安置表件

# 2. 兩個提報

# 3. 再三確認-確認學區

學區學校\*

請選擇學區學校

學生姓名\*

性別\*

男生

目前年級\*

請選擇

請選擇

- 一年級(105/09/02~106/09/01)
- 二年級(104/09/02~105/09/01)
- 三年級(103/09/02~104/09/01)
- 四年級(102/09/02~103/09/01)
- 五年級(101/09/02~102/09/01)
- 六年級(100/09/02~101/09/01)
- 七年級(99/09/02~100/09/01)
- 八年級(98/09/02~99/09/01)
- 九年級(97/09/02~98/09/01)
- 十年級(96/09/02~97/09/01)

下一學年年級(目前年級+1)

照片(上傳二吋脫帽半身正面照片一張)\*:

上傳檔案

有無具備證明文件\*:

身心障礙證明(複選):



# 1. 準備鑑定安置表件

# 2. 兩個提報

# 3. 再三確認-確認學區



身心障礙證明(複選):

- 第一類 神經系統構造及精神、心智功能
- 第二類 眼、耳及相關構造與感官功能及疼痛
- 第三類 涉及聲音與言語構造及其功能
- 第四類 循環、造血、免疫與呼吸系統構造及其功能
- 第五類 消化、新陳代謝與內分泌系統相關構造及其功能
- 第六類 泌尿與生殖系統相關構造及其功能
- 第七類 神經、肌肉、骨骼之移動相關構造及其功能
- 第八類 皮膚與相關構造及其功能
- 持有舊式分類身心障礙證明且在效期內
- 無

ICD碼:

- 有
- 無

身心障礙手冊/等級:

- 無
- 輕度
- 中度
- 重度

診斷證明書:

- 無
- 有

鑑輔會鑑定障別:

無

無

確認生

- 發展遲緩
- 智能障礙
- 聽覺障礙
- 視覺障礙
- 肢體障礙
- 語言障礙
- 學習障礙
- 情緒行為障礙
- 自閉症
- 多重障礙
- 身體病弱
- 腦性麻痺
- 其他障礙

疑似生

- 疑似智能障礙
- 疑似語言障礙
- 疑似學習障礙
- 疑似情緒行為障礙
- 疑似自閉症



# 1. 準備鑑定安置表件

# 2. 兩個提報

# 3. 再三確認-確認學區

鑑定安置學區就學資料

學區學校特教服務類型:

- 普通班接受特教服務
- 普通班接受資源班服務
- 集中式特教班(啟智班)
- 集中式特教班(啟聰班)
- 視障巡迴輔導
- 聽障巡迴輔導
- 在家教育
- 普通班接受不分類巡迴輔導
- 暫緩入國民小學
- 延長修業年限
- 特殊教育學校
- /

非學區學校就讀1:

- 普通班接受特教服務
- 普通班接受資源班服務
- 集中式特教班(啟智班)
- 集中式特教班(啟聰班)
- 視障巡迴輔導
- 聽障巡迴輔導
- 在家教育
- 普通班接受不分類巡迴輔導
- 延長修業年限
- 聽障巡迴輔導
- 特殊教育學校
- /



非學區學校就讀2:

- 普通班接受特教服務
- 普通班接受資源班服務
- 集中式特教班(啟智班)
- 集中式特教班(啟聰班)
- 視障巡迴輔導
- 聽障巡迴輔導
- 在家教育
- 普通班接受不分類巡迴輔導
- 暫緩入國民小學
- 延長修業年限
- 特殊教育學校
- /



非學區學校就讀3:

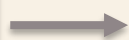
無非學區學校也要圈，才可以到下一頁

共有3個

# 鑑定123 流程好簡單

1

一份表件



國小特殊教育資源中心網站

2

兩個提報



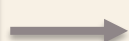
特殊教育通報網  
提報

+

鑑定安置線上系  
統提報

3

再三確認



確認學區學校並送件至學區學校

## 提報學校檢核-鑑定123

- 確認紙本文件，檢核表上需附文件是否已附  
(初篩需完成)
- 確認該學生戶籍地學區
- 特殊教育通報網提報鑑定安置
- 鑑定安置提報系統上提報並填寫其學區
- 紙本文件記得寫上案件編碼(含信封)
- 與學區學校承辦人聯絡繳件時間

# 鑑定結果出來後要做的事情

寄發【初步安置結果通知單】  
(學校、家長) 及【鑑定安置報告書】(學校)

學校向家長說明評估結果

通知單務必寄信至國小特教資源中心  
信箱201009tyjf@tmps.tyc.edu.tw

申復會議

檢還資料袋  
至提報學校

特教通報網  
接收

學生報到後回傳  
正式安置通知單

# 溫馨提醒1: 清楚檢查初步安置結果通知單

學校初步安置結果通知單

壹、學生基本資料	
案件編號	學區學校
學生姓名	身分證字號
出生年月日	
貳、特教類別初步結果與安置方式建議	
提報學校(系統)	
學區學校	
安置學校	
特教類別	
程度	
障礙類型	
合併/伴隨問題	
特教服務類型	
建議考試適當服務	
酌減普通班班級人數	酌減該生就讀普通班班級人數 _____ 人
補充說明	

參、學區學校向提報學校確認，法定代理人或監護人(家長)之意見

項目	特教類別	安置學校	安置班別	相關特教
家長意見	<input type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 同意
	<input type="checkbox"/> 不同意	<input type="checkbox"/> 不同意	<input type="checkbox"/> 不同意	<input type="checkbox"/> 不同意
	主動聯繫安置學校說明:	主動聯繫安置學校說明:	主動聯繫安置學校說明:	主動聯繫安置學校說明:

\*經提報學校說明後，家長仍不同意特教類別或安置班別或相關特教服務，應請主動向家長說明。

肆、參與安置會議意願

<input type="checkbox"/> 同意結果	經說明後，同意特教類別初判及安置方式建議，不參加安置會議。
<input type="checkbox"/> 不同意結果	經說明後，不同意特教類別初判或安置方式建議，參加安置會議。
<input type="checkbox"/> 其他	說明:

伍、鑑定安置會議參與人員

職稱	心評教師	行政代表 <input type="checkbox"/> (學區學校) <input type="checkbox"/> (安置學校)	專業人員	其他
參與人員姓名				

參、學校向法定代理人或監護人之確認意見

項目	特教類別	安置學校	安置班別	相關特教
法定代理人/監護人意見	<input type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 同意
<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 不同意	<input type="checkbox"/> 不同意	<input type="checkbox"/> 不同意	<input type="checkbox"/> 不同意
說明原因:	說明原因:	說明原因:	說明原因:	
學校端通知法定代理人/監護人(請填):				



# 溫馨提醒2:通報網接收

請確認轉銜表安置單位是否與正式名冊相符，  
如若不一致請盡速撥打電話鑑定組承辦人修正。

確認生變為確認生填寫轉銜表再異動。

確認生變為疑似生填寫轉銜表再異動。

疑似生變為疑似生請直接異動，通知  
安置學校新增學生至待鑑定區。

確認生或疑似生變為非特教生，通報網  
接收後消失。

# 溫馨提醒3: 暫緩入學

基本資料 (必附)	1	28 元掛號信封 2 份				
	2	鑑定申請報名表 (請貼妥相片、監護人簽名、學校核章)				
	3	戶口名簿(或戶籍證明文件)影本				
	4	跨學區證明 (監護人在職證明、兄弟在學證明、居住證明、 租屋證明)				跨學區必附
	5	桃園市國民中小學特殊教育需求學生基本資料表				
轉介篩選 (必附)	6	桃園市升小一不分類轉介晤談表				
	7	桃園市升小一不分類轉介前輔導記錄表				
其他資料 (有則必附)	8	近一年之個別化教育計畫、IEP 會議記錄				
	9	巡迴輔導、專業團隊紀錄(請至特通網列印)				
	10	原始鑑定資料 (含鑑定報告、相關測驗、列冊公文)				
	11	身心障礙證明影本(含正反面)				
	12	心理衛鑑報告、聯評報告或診斷證明				
	13	桃園市暫緩入學替代計畫				申請暫緩 入學必附
	14	桃園市身心障礙學生學習輔具需求調查申請表				借用輔具 必附
		心評人員施測相關測驗				

幼兒園要協助家長寫  
替代計畫

# 特教有我們會更好

## 自發 互助 共好



合作共贏

桃園市國小特殊教育資源中心

# 感謝聆聽

桃園市國小特殊教育中心



Q & A